



Likabehandlingsplan för

Vendestigens
Förskola, Fritidshem
och Skola AB

Läsåret 2026-2027

Utvärdering av föregående läsårs likabehandlingsplan:

Under planeringsdagarna i juni utvärderar personalen på skolan den under året gällande likabehandlingsplanen. Elever, pedagoger och föräldraråd deltar i upprättandet av likabehandlingsplan.

Vid årets utvärdering kunde vi se att den plan som vi haft under året fungerat väl och att den var väl genomarbetad. Personal arbetar i enlighet med planen och agerar i enlighet med det som vi gemensamt kommit överens om. Vid uppstådda händelser följer personalen den handlingsplan som finns och barn, elever och föräldrar tycker att likabehandlingsplanen fungerar bra. Vi har valt att fortsätta vårt arbetssätt under höstterminen i syfte att ytterligare stärka våra barn och elevers självförtroende. Det innebär att vi fortsätter att starta varje dag med en morgonsamling och avslutar varje dag med en återsamling. På förskolan har vi samling en gång per dag. Dessa tillfällen används bland annat till att diskutera attityder och värderingar, känslor och händelser. Utöver dessa samlingar genomför vi på ett mer strukturerat sätt gruppsamtal, individuella samtal och trios med eleverna för att frågor kring jämställdhet, demokrati, omtanke, empati och medmänsklighet skall vara naturliga för envar.

Mona, Sanna, Natalie och Samah fortsätter sina anställningar på förskolan. Bassam finns vissa tider under veckan i förskolan. Vi har ca. 20 barn på förskolan från terminsstart och kommer att ta in ytterligare 3-5 barn. Vendestigens Förskola eftersträvar att erbjuda föräldrar och barn en liten verksamhet där alla syns och får utrymme. På förskolan har vi barn i åldrarna 1–5 år. Huvudfokus för vår pedagogik är att skapa trygghet, arbetsro och nyfikenhet bland barnen. Vi arbetar för individuell utveckling, en verksamhet som berikar och stärker självförtroendet, samt att lokaler och miljö ska bidra till lärande och utveckling.

På skolan har vi kvar våra pedagoger Marie, Annika, Therese, Carmen och Malin som är vår speciallärare. Johanna Aspenberg arbetar som idrottspedagog. Samtliga anställda är väl förtrogna med vårt arbetssätt och de arbetar med gemensamma mål och handlingar i uppstådda situationer. Tom Jinge är träslöjdspedagog och Maria Hiltunen -är syslöjdspedagog både trä- och syslöjden har salar på Vasaskolan. Johanna Wada är anställd som musikpedagog men kommer att vara tjänstledig under 1,5 år. David Essving vikarierar för henne . Musiksalen ligger även den i Vasaskolans huvudbyggnad. Idrottssalen ligger i en separat byggnad på skolans område. De äldre barnen kommer också att ha idrott på Victor Rydberg.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Vi har utvecklat fritidsverksamheten under föregående läsår och funnit tydliga och bra rutiner. Alla arbetar utifrån samma värderingar och mål. Rebecka Högfelt fortsätter som ansvarig över fritidsverksamheten. Altayeb Mohammed och Johanna Aspenberg, Bassam Alkesh, Therese Widquist och Vanessa Bjelvenmark arbetar också i fritidsverksamheten som fritidspedagoger och i skolan som elevassistenter.

Då vi varje år får nya elever, vårdnadshavare och personal är det av största vikt att vi förankrar likabehandlingsplanen på ett tydligt vis. Vi har därmed ändrat våra rutiner så till vida att vi avsatt mer tid för eleverna under läsårets första veckor att arbeta med dessa frågor och vi har även givit föräldrar mer tid och möjlighet att påverka innehållet. Även i år har vi valt att integrera detta arbete under årets första veckor.

Handlingsplanen gäller för elever och personal och har sin utgångspunkt i applicerbar lagtext såsom Skollagen, Arbetskyddsstyrelsens författningssamling, FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna, Barnkonventionen, Skolverkets Allmänna Råd, Diskrimineringslagen etc.

VAD ÄR KRÄNKANDE BEHANDLING?

I skollagen och läroplanerna används begreppet "kränkande behandling" som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkande behandling. Mobbning och rasistiska beteenden är exempel på kränkningar som särskilt nämns i skollagen. Kränkning är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. En viktig utgångspunkt är att den som uppgär att han eller hon blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Kränkningarna kan vara:

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, blickar, alla går när man kommer)
- texter och bilder (lappar, fotografier, sms, mms och meddelanden på olika websidor)

Kränkande behandlingar kan delas in i trakasserier och annan kränkande behandling.

Trakasserier

är kränkande behandling som har samband med

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning

Vendestigens Förskola och Skola AB

Annan kränkande behandling är:

är uppträdanden som utan att vara trakasserier kränker en elevs värdighet.

Diskriminering

är när någon missgynnar annan och det har samband med kön, etnisk tillhörighet, religioner eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Trakasserier som utförs av skolans personal kan också vara diskriminering.

Mobbning innebär att den som är utsatt befinner sig i underläge och känner sig kränkt.

SKOLLAGEN FÖRBJUDER ALLA FORMER AV KRÄNKANDE BEHANDLING!

ATT FÖREBYGGA KRÄNKANDE BEHANDLING.

Det förebyggande arbetet skall vara långsiktigt och omfatta såväl individ- som klass och skolnivå. Vårt främjande arbetssätt skall vara långsiktigt och skapa goda och demokratiska relationer och lärmiljöer som i sig innebär att förekomst av kränkningar minimeras.

Kärnsyfte:

Vår verksamhet kännetecknas av mål, ansvar, beroende och resultat. Vi vill genom utbildning och lärande bidra till ett starkt civilt samhälle med kunniga medvetna individer.

Våra kännetecken

Glädje
Kreativitet
Flexibilitet
Personaltäthet

Vår målbild

Vi vill att alla nyfikna barn och elever i vår förskola och skola efter sina år hos oss, går ut som individer fyllda med möjligheter till ett lust- och meningsfullt liv. Detta vill vi åstadkomma med samtal, ansvar, vuxna förebilder, projekt/ämne, kunskap/lärande och tydliga spelregler.

Metoder:

Skolans personal arbetar förebyggande genom att:

- Regelbundet kartlägga elevernas trivsel och inflytande samt förekomst av kränkande behandling.
- Tydliga trivselregler som tas fram i samverkan mellan personal, elever.

Adress
Vendevägen 30 A
182 62 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

- Rastvärdar ute på rasterna.
- Att vid varje utvecklingssamtal tala om trivseln i skolan.
- Återkommande samtal med eleverna såväl enskilt som i klass och på storsamlingar.

Detta vill vi också värna om:

- Tillhandahålla bra och aktiverande uteaktiviteter och material.
- Alltid ta tag i små kommentarer, tjat eller återkommande kommentarer.
- Aldrig tillåta suckar, nedsättande kommentarer eller öknamn eller liknande.
- Påminna elever om att alltid berätta för en pedagog om någon utsätts för kränkningar.
- Observera tysta och tillbakadragna elever.
- Alltid reagera på svordomar och fula ord.

Det förebyggande arbetet kan variera något beroende på ålder men viktigast av allt är det positiva dagliga klimatet som skapar tillit och god lärmiljö för elever och vuxna.

ATT UPPTÄCKA, UTREDA OCH ÅTGÄRDA KRÄNKANDE BEHANDLING.

De skolor som enligt Skolverket nått längst i sin "nolltolerans" med avseende på kränkande behandling, har fördelat ansvaret till alla, såväl elever som vuxna.

På Vendestigens förskola och skola arbetar all personal aktivt för att motverka alla former av kränkande behandling. Det råder nolltolerans! Den som uppmärksammar en kränkande behandling ingriper omedelbart och tar därefter kontakt med övrig personal och rektor eller med bara rektor om det är en personal inblandad.

Upptäcka

Elevernas trivsel kartläggs i flera återkommande enkäter varje läsår.

- Alla pedagoger tar ansvar och håller god uppsikt.
- Misstanke om kränkning tas alltid på allvar.
- Trygghet är en stående punkt på våra möten.
- Återkommande fortbildning för all personal.
- Kontinuerlig information till vårdnadshavare.

Utreda

Så snart skolan får kännedom om att kränkningar har eller kan inträffa skall utredning sättas i gång.

Kränkning mellan elever.

1. Pedagog genomför enskilda samtal med de inblandade för att reda ut vad som hänt.
2. Pedagog tar kontakt med övrig personal och vårdnadshavare.

Adress
Vendevägen 30 A
182 62 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

3. Beslut om åtgärder tas gemensamt med de berörda.
4. Uppföljningssamtal med de inblandade sker inom en vecka. Ansvarig är den som genomfört det inledande samtalet.
5. Om ingen ändring sker genomförs elevvårdskonferens med berörd personal, rektor, vårdnadshavare och elever.
6. Rektor ansvarar för att polisanmälan/socialtjänstanmälan görs vid misstanke om att barn far illa.

Dokumentation sker för punkt 1–4 av klasslärare eller fritidspedagog och övriga steg av rektor. Dokumentationen sparas.

Kränkning av pedagog gentemot elev.

1. Rektor samlar information om händelsen.
2. Rektor och någon av rektorn utsedd person genomför enskilda samtal med de inblandade.
3. Berörda vårdnadshavare kontaktas.
4. Uppföljning inom en vecka.
5. Rektor dokumenterar punkt 1–4.

Elevers kränkningar av pedagoger.

Rektorns ansvar.

Kränkningar mellan pedagoger.

Rektorn är ansvarig och agerar utifrån arbetsmiljölagen.

www.arbetsmiljoverket.se

ÅTGÄRDERNA SKALL VARA GRUNDADE PÅ UTREDNINGEN AV VAD SOM SKETT.

Åtgärderna riktas såväl till den elev som utsatt för kränkningen till den/de som utövat kränkningen.

- Omedelbart sätta stopp för kränkningen.
- Erbjuder samtalsstöd och möjlighet till bearbetning.
- Formulera långsiktiga lösningar.
- Upprätta handlingsplan.

Det är aldrig tillåtet att stänga av elever från skolan.

I nya lagen införs även ett förbud mot repressalier. Med detta menas att om en elev anmält någon pedagog för kränkande behandling, så införs ett förbud mot att bestraffa eleven som en följd av detta.

Skadestånd kan utgå om ansvariga i verksamheten inte följer lagens bestämmelser.

Dokumentera och följ upp åtgärderna.

Vid händelser som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa ska

Arbetsmiljöverket underrättas. Tel. 010 730 90 00

Vendestigens Förskola och Skola AB

HÅLLA HANDLINGSPLANEN LEVANDE

Tidpunkt	Aktivitet	Ansvarig
augusti	Utvärdera och uppdatera	Ansvarspedagog
augusti/september	Följa upp och utvärdera,	Rektor
september	Anta likabehandlingsplanen	Föräldraråd Eleverna
september/oktober	Trivselenkät för elever	Ansvarspedagog
februari	Kvalitetsundersökning	Ansvarspedagog
april/maj	Trivselenkät för elever	Ansvarspedagog
maj	Elever följa upp och utvärdera.	Ansvarspedagog
juni	Personal följa upp/utvärdera.	Rektor

Personal, elever och vårdnadshavare ska känna till vad som står i planen. Skolchef och personal diskuterar, reviderar och antar ny plan för det nya läsåret i augusti varje år.

Eleverna diskuterar, reviderar och antar ny plan för det nya läsåret i september varje år.

Föräldrarådet diskuterar, reviderar och antar ny plan för det nya läsåret på det första föräldrarådsmötet varje hösttermin.

Plan för kompetensutveckling i förebyggande och åtgärdande arbete ansvarar rektor för.

DET FÖREBYGGANDE OCH ÅTGÄRDANDE ARBETET BESKRIVS:

Förebyggande arbete

Vi arbetar med vår värdegrund och gör övningar som stärker självkänslan. Vi tränar och uppmanar eleverna att stå för sin åsikt och framföra den. Vi arbetar mycket med gemenskapsfrämjande övningar och återkommande värderingsövningar.

Upptäcka

När elever, vårdnadshavare eller personal upptäcker kränkande behandling informeras samtlig personal. Åtgärder vidtas och dokumenteras. Om kränkningarna inte upphör....

Utredda och åtgärda

Adress
Vendevägen 30 A
182 62 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

Personal genomför samtal med de inblandade. Vårdnadshavare och övrig personal informeras skyndsamt. Samtalen dokumenteras. Om kränkningarna inte upphör....

Rektor kallar till möte med personal, vårdnadshavare och de inblandade eleverna. Om kränkningarna inte upphör.

Polisanmälan /socialtjänstanmälan.

DOKUMENTATION VID KRÄNKANDE BEHANDLING

Datum:

Plats:

Inblandade:

Beskriv händelsen:

Kontakt vårdnadshavare:

Uppföljningssamtal:

Underskrift av ansvarig personal:

Datum

Namn

Ansvarsförhållande:

I första hand ansvarspedagog, därefter pedagogisk chef. Rektor är alltid ytterst ansvarig.