



Kvalitetsdokument 2025/2026

Enhetens namn: Vendestigens Skola

**Genomförd av: Eva Ekendahl, Marie Gustafsson, Annika Markanich,
Carmen de Bruijckere, Vanessa Bjelvenmark, Malin Gylesjö**

Kvalitetsdokument 2025/2026

Datum för ifyllande: 260804

1. Organisation och kompetensförsörjning

I år har skolan varit uppdelad i en förskoleklass, en 1-2:a, en 3-4:a och en 5-6:a. Varje grupp har haft sin ansvarspedagog och stöttats av 4 st. elevassistenter och lärarassistenter. Vi tänker fortsätta med denna uppdelning även under nästa läsår, där varje grupp har två personer i rummet hela tiden. Förskoleklassen har haft 10 barn, 1-2:an har varit 17 barn, 3-4:an har varit 17 barn och 5-6:an har varit 16 barn. Undervisningen sker i våra lokaler men idrott, musik, trä- och syslöd sker i Vasaskolans lokaler. Samarbetet med Vasaskolan har fungerat väl. Vi delar även matsal och har haft tillgång till fotbollsplanen vissa tider i veckan. 6:orna läser moderna språk i samarbete med Elevverket och Danderyds Montessori. Undervisning i spanska sker på Elevverket och i tyska på Danderyds Montessori. Vi har inte haft behov av rekrytering under läsåret. Fritidspedagogerna arbetar som elevassistenter under skoltid så blir information och överlämningar till föräldrar tydligare och lättare då alla vet vad som hänt under hela dagen. Inför nästa läsår sker inga förändringar i pedagoggruppen.

2. Viktiga händelser under läsåret 2025/26

Vi har fortsatt vårt STEAM arbete i framförallt 5-6:an. Pedagogerna Carmen har även i år deltagit i Science on Stage. Vi har skrivit avtal med Skolebot som nu heter Schoolhub. Vi har även i år deltagit i AI på Skolverket samt elevdeltagande på Skolverkets satsning på SETTmässan.

Vi har påbörjat ett samarbete med Skolia som från och med detta läsår ansvara för elevhälsan. Vår skolsköterska - Britt-Marie Winell – finns på skolan varje onsdag och vissa tisdagar.

Vi fortsätter att arbeta med läsning och att utveckla vårt skolbibliotek. Malin Gylesjö – vår speciallärare i läs- och skriv har ansvaret för det arbetet.

Vendestigen deltog med många elever i Danderyds OS och blev årets raket med tredje plats i medaljligan.

3. Utvecklingsområden 2025/2026

Under innevarande läsår så har vi fortsatt fokusera på att öka elevernas läsning. Vi har bokhörnor och visuella bibliotek över hela skolan. Det genomsyrar hela vår verksamhet. För att upprätthålla och utöka läsandet krävs långsiktigt arbete.

Vi har utvecklat elevhälsan för att sätta tydliga rutiner, följa årsplanen och att få alla anställda delaktiga i arbetet kring elevhälsan både förebyggande och kontinuerligt. Vi har en kurator som återkommer kontinuerligt i verksamheten. Vi har sett att de insatser som gjorts under de senaste åren fått positiva effekter.

Vi kommer att arbeta med att utveckla både matematik- och teknikundervisningen ytterligare.

Vi har haft en kurator på plats på skolan tillgänglig för alla elever.

4. Elever/barn i behov av särskilt stöd

Vendestigens verksamhet genomsyras av att tillmötesgå varje enskild elev i de individuella behoven. Vi har ett antal barn som i kommunens bedömning har behov av särskilt stöd. Dessa elever har skolan också fått resursbidrag för.

Vår speciallärare i läs- och skriv har framför allt arbetat med:

- läs- och skrivträning med elever
- screening av elevers läs-skriv och språkförmågor
- utföra tester som DLS för år 4, Legilexi och de nationella proven i år 3
- SvA
- undervisat i SvA
- delta på elevhälsoteamsmöten tillsammans med rektor och skolsköterska
- delta på elevhälsomöten med rektor och lärare
- samarbeta med vårdnadshavarna

Vår lärare i matematik har framför allt arbetat med

- Genomgångar
- Repetition
- Diagnos och tester
- Delta på elevhälsoteamsmöten tillsammans med rektor och skolsköterska

- Delta på elevhälsomöten med rektor och lärare
- Samarbeta med vårdnadshavarna

- vi har specialmatematik för de elever som behöver extra hjälp men också en grupp för de elever som har behov av högre utbildning inom matematiken.

Vi har också fyra elevassistenter anställda som stöttat eleverna både i sin kunskapsutveckling och i sociala situationer, övergångar, visualisering etc.

I klassrummen arbetar pedagogerna med text bildstöd, individuellt stöd och nära kontakt med föräldrar och övriga anställda för att eleven ska få så genomtänkt och kontinuerligt stöd som möjligt.

Vi har också en kurator som finns tillgänglig på skolan för alla elever.

6. Utvecklingsområden 2026/2027

Vi har en elev med funktionsnedsättning från och med hösten 2025. Vi fortsätter att utveckla vår miljö för att göra skolan så tillgänglig som möjligt.

Vi fortsätter att utveckla elevhälsa tillsammans med företaget Skolia som innevarande läsår är ansvariga för vår elevhälsa. Samarbetet mellan oss och Skolia är avgörande för att elevhälsans alla delar ska fungera väl. Vårt samarbete hittills fungerar väl.

Vi fortsätter vårt samarbete med Kungliga Tekniska Högskolan – K-ULF – Kompensatorisk undervisning för Lärande och Forskning. Ett otroligt spännande samarbete som involverar hela skolan.

Vi fortsätter att utveckla vårt skolbibliotek – Malin vår speciallärare i läs- och skriv är ansvarig.

Utbildningen i STEAM kommer att utvecklas och erbjudas elever i år 3-6.

Vi ser fram emot ett mycket spännande läsår 2026-2027.