

Kvalitetsdokument 2025/2026



Enhetens namn:

Vendestigens Fritidsverksamhet

Genomförd av: Eva Ekendahl, Johanna Aspenberg, Vanessa Bjelvenmark, Therese Widquist, Bassam Alkesh, Altayeb Mohammed.



Adress
Vendevägen 30 A
182 62 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93

Organisationsnummer
556542-2762

Kvalitetsdokument 2025/2026

Datum för ifyllande: 20260728

Organisation och kompetensförsörjning

Fritidshemmet har under läsåret 2025/2026 omfattat elever från förskoleklass till årskurs 6. Verksamheten har bemannats av fem till sex pedagoger. Under året har det även skett vissa förändringar i personalgruppen, men verksamheten har fortsatt att bedrivas med fokus på kontinuitet och trygghet för eleverna.

För att möta elevernas olika behov och intressen har vi delat in eleverna i mindre grupper. Mellan klockan 14.00 och 16.00 har vi erbjudit planerade aktiviteter, såsom Just Dance, Kahoot, Booklet, pyssel, utevistelser, promenader i närområdet och temadagar. Vi har även arbetat med en tydlig röd tråd mellan skola och fritids genom aktiviteter kopplade till olika ämnesområden.

Organisationen har skapat goda förutsättningar för en trygg, meningsfull och utvecklande fritidshemsverksamhet i enlighet med läroplanen (Lgr22). Genom varierade aktiviteter har eleverna fått möjlighet att utveckla samarbete, kreativitet, rörelse, ansvarstagande samt inflytande och delaktighet i verksamheten. Arbetssättet har fungerat väl och kommer att fortsätta utvecklas under kommande läsår.

Samarbete med vårdnadshavare

Ett nära och förtroendefullt samarbete med vårdnadshavarna är en viktig del av fritidshemmets verksamhet. Genom daglig kommunikation vid lämning och hämtning skapar vi en god dialog kring elevernas trivsel, utveckling och behov. Vi informerar regelbundet om verksamheten genom veckobrev där vårdnadshavarna får ta del av planerade aktiviteter, teman och viktig information. Under läsåret erbjuder vi även föräldramöten och samverkar med skolan för att skapa goda förutsättningar för en trygg och utvecklande verksamhet.

Närvaro och in- och utcheckning

Närvaro registreras och följs upp dagligen i Vklass för att säkerställa att vi alltid vet vilka elever som befinner sig på fritidshemmet. Vid hämtning eller egen hemgång kontrollerar vi att eleverna lämnar verksamheten enligt överenskommelse med vårdnadshavarna.

Utvecklingsområden 2025/2026

Under läsåret har vi arbetat med att utveckla fritidshemmets verksamhet genom ett varierat utbud av planerade aktiviteter. Fokus har varit att stärka elevernas samarbetsförmåga, kreativitet, rörelse och delaktighet genom att ta tillvara deras idéer och intressen. Genom att erbjuda olika typer av aktiviteter och skapa möjlighet till inflytande har vi arbetat för att eleverna ska känna engagemang och ansvar i verksamheten. Vi har även anpassat aktiviteterna efter elevernas olika behov och förutsättningar för att skapa en meningsfull och utvecklande fritid. Arbetet har bidragit till ökad delaktighet och engagemang hos eleverna samt skapat en mer varierad och stimulerande fritidshemsverksamhet.

Viktiga händelser under läsåret

Under läsåret har fritidshemmet haft fokus på att skapa en varierad och inspirerande verksamhet genom kreativa aktiviteter, temadagar och aktiviteter kopplade till elevernas intressen. Genom olika skapande aktiviteter har eleverna fått möjlighet att utveckla sin kreativitet, fantasi och förmåga att samarbeta. Vi har även arbetat med att skapa en tydlig röd tråd mellan skola och fritids genom att koppla aktiviteter till olika ämnesområden. Detta har bidragit till en helhet i elevernas skoldag och gett dem möjlighet att utveckla sitt lärande på ett lustfyllt och varierat sätt.

Kränkande behandling och klagomål

Värdegrundsarbetet är en viktig del av fritidshemmets vardag och genomsyrar våra aktiviteter och möten med eleverna. Genom samtal, samlarbetsövningar och gemensamma aktiviteter arbetar vi kontinuerligt med att stärka elevernas trygghet, respekt för varandra och ansvarstagande. Under läsåret har vi arbetat förebyggande med trygghet och trivsel i elevgruppen. Vi har haft en grupp elever där det periodvis uppstått konflikter, vilket vi har arbetat aktivt med genom dialog och samarbete tillsammans med eleverna, vårdnadshavare och skolans kurator. Genom ett nära samarbete har vi skapat förutsättningar för att hantera situationerna på ett tryggt och lösningsfokuserat sätt.

Inför kommande läsår kommer vi att fortsätta prioritera en öppen dialog och ett nära samarbete mellan elever, vårdnadshavare och skolans personal för att främja en trygg och inkluderande fritidshemsverksamhet.

Elever/barn i behov av särskilt stöd

Vi strävar efter att skapa en trygg och inkluderande fritidshemsverksamhet där alla elever ges möjlighet att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar och behov. Under läsåret har vi haft elever i behov av extra anpassningar, exempelvis kopplat till språkstörning, funktionsnedsättningar och andra individuella behov. Vi har anpassat aktiviteter, miljöer och vårt pedagogiska bemötande för att skapa goda förutsättningar för delaktighet, trygghet och lärande. Arbetet har skett både på individ- och gruppnivå genom nära samarbete mellan pedagoger, elever, vårdnadshavare och vid behov elevhälsan. Genom ett kontinuerligt arbete med anpassningar och stödinsatser arbetar vi för att alla elever ska känna trygghet, delaktighet och ges möjlighet att utvecklas i fritidshemmets verksamhet.

Utvecklingsområden 2026/2027

Inför läsåret 2026/2027 kommer fritidshemmets fokus att ligga på att ytterligare utveckla verksamhetens innehåll genom att skapa mer struktur och variation i aktiviteterna. Vi kommer att införa fasta temaveckor där olika områden och intressen får stå i fokus. Syftet är att skapa ökat engagemang, inspiration och variation för både elever och pedagoger. Vi kommer även att utveckla arbetet med mindre elevgrupper. Då fritidshemmet omfattar elever från förskoleklass till årskurs 6 har det varit en utmaning att erbjuda aktiviteter som passar alla åldrar och intressen. Genom att arbeta mer i mindre grupper skapar vi bättre förutsättningar för att möta elevernas olika behov, stärka delaktigheten och skapa en mer meningsfull fritid. Vi vill även fortsätta utveckla elevernas inflytande genom att ta tillvara deras idéer och önskemål vid planering av verksamheten. På så sätt skapar vi en fritidshemsverksamhet där eleverna känner delaktighet och ansvar.