

Kvalitetsdokument 2025/2026



Enhetens namn: [Vendestigens Förskola](#)

Genomförd av: Eva Ekendahl, Mona Jakobsson
och Sanna Johansson



Adress
Vendevägen 30 A
182 62 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93

Organisationsnummer
556542-2762

Kvalitetsdokument 2025/2026

Datum för ifyllande: 20260728

Organisation och kompetensförsörjning

Förskolan har under 2025/2026 bestått utav 2 avdelningar – en för 3-5-åringar, en för 1-2-åringar. Med 3–5 åringarna har 2 förskollärare arbetat. På småbarnsavdelningen har det funnits två ansvarspedagoger, varav en förskollärare och en lärare. Anledningen till uppdelningen i två avdelningar, grundar sig i antal barn samt deras behov och kunskapsnivå. Den uppdelningen är något vi anser har fungerat väl och kommer fortsätta med även under nästa läsår. Under läsåret har en ny rekrytering gjorts av en förskollärare som började sin anställning i januari 2026.



Utvecklingsområden 2025/2026

Vi har arbetat med att tydliggöra vårt arbetssätt vad gäller barns inflytande och delaktighet gentemot vårdnadshavare genom att vara än mer transparenta i vår kommunikation och pedagogiska dokumentation. Vi har även tydliggjort vårt arbete med att utveckla barnens språkliga förmåga. Vi har bland annat inrättat en läshörna där barnen själva kan initiera läsning utifrån förskolans utbud av litteratur. Vi har också initierat en ny samling på fredagar som går ut på att barnen själva får ta med sig litteratur hemifrån för att läsa tillsammans. Samlingen avslutas genom att barnen själva får ge uttryck för sina tankar och åsikter kring den lästa boken. Detta ger barnen möjlighet till inflytande och delaktighet. Ytterligare språkstärkande insatser som har gjorts under året är att vi i samarbete med Danderyds bibliotek har fortsatt vårt arbete projektet Bokstart, som innefattar att biblioteket förser oss med litteratur anpassat till de yngsta barnens intressen och pågående projekt.

Viktiga händelser under läsåret

Under läsåret har förskolan haft fortsatt fokus på att inkorporera de estetiska ämnena med förskolans läroplansmål utifrån ett mångfacetterat och kreativt sätt, där de estetiska läroprocesserna har fått styra både arbetets innehåll och gång. Vi också har haft fortsatt fokus på att lyfta fram och främja språkutveckling för alla barn på förskolan. Under detta läsår har vi utvärderat förskolans lärmiljöer: i och med detta har vi förbättrat förskolans ateljé samt förskolans stora lekrum, som vi utifrån barnens intressen nu har skapat en närakut där barnen ges möjlighet att leka doktor osv. I ateljén har vi skapat en miljö som tydligt signalerar skapande och estetiska läroprocesser. Rummet inspirerar nu till skapande på ett uttryckligt sätt och detta ser vi genom att barnen aktivt väljer att vara där numera.



Våga Visa-enkäten

Vendestigens Förskola har alltid haft mycket goda resultat i de kvalitetsundersökningar som genomförts under åren. De flesta åren har vår förskola legat högst i kommunen. Arbetslaget har analyserat enkäten under våra förskolemöten samt på föräldramötet. Vi har jämfört årets resultat med förra årets, och ser liten förbättring över lag trots fortsatt höga resultat. Bäst resultat hade vi inom målområdet "Omsorg, utveckling och lärandet", samt målområdet "Barns delaktighet och inflytande", vilket är områden som är ständigt aktuella i vårt arbete.

Kränkande behandling och klagomål

Värdegrundsarbetet är ett ständigt närvarande moment i samtliga aktiviteter i förskolans vardag. Exempelvis vid samlingar och i projektarbete, samt under bearbetning av litteratur under högläsningen. Förskolan har detta läsår inte haft några ärenden av kränkande behandling eller allmänna klagomål. Vår vision är att ständigt ha en öppen dialog med vårdnadshavare för att de ska kunna känna förtroende och trygghet i att alltid kunna kommunicera med oss pedagoger om eventuella frågor eller funderingar som rör deras barn. Vi uppmuntrar vårdnadshavare att vid minsta tvivel kring något i verksamheten direkt ta kontakt med oss för att skapa möjlighet för oss att kunna redogöra eventuella missförstånd, eller vid behov upprätta och kommunicera en handlingsplan.

Adress
Vendevägen 30 A
182 62 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93

Organisationsnummer
556542-2762

Elever/barn i behov av särskilt stöd

Vi strävar efter att tillgodose det enskilda barnet genom att ge det stöd som behövs. Vi har arbetat både i grupp och enskilt med de barn som har haft ett behov att mer djupgående få stöd av tex språkövningar. Vi har observerat och kartlagt lärmiljöer på förskolan för att kunna erbjuda tillgängligt lärande för samtliga barn. Vi har anpassat verksamheten efter behov som vi har uppmärksammat hos enskilda barn i behov av stöd, och på så vis tillgodosett både enskilda barns och gruppens lärandemöjligheter. Genom vår dagliga högläsningstund skapar vi tillfällen där vi tillsammans med barnen samtalar kring begrepp och fenomen kopplat till litteraturen. Samtidigt ger detta oss tillfälle att bearbeta värdegrundsfrågor som utgår från litteraturen som vi sedan i samtalet kopplar till barnens verklighet.



Utvecklingsområden 2025/2026

Förskolans fokus kommer att ligga på att ytterligare stärka språk, läs- och skrivutvecklingen, samt ett interkulturellt förhållningssätt då vi har många barn med annat modersmål än svenska. Vi arbetar med språk genom daglig högläsning där språkstärkande aktiviteter ingår. I dessa aktiviteter skapar vi språkmiljöer där barnen får tillfälle att stärka sin litteracitet. Förskolan kommer även detta läsår att fortsätta sitt samarbete med projektet Bokstart, som anordnas av Danderyds kommun och bibliotek. Genom att tillvarata deras insikter och kompetens inom området litteracitet och språkutveckling kommer vi fortsätta stödja barnens litterära samt språkliga medvetenhet. Genom daglig högläsning och efterföljande boksamtal utforskar vi värdegrundsfrågor kopplat till våra läroplansmål och barnkonventionen. Berättandet stärker barnens fantasi- och föreställningsförmåga samt kunskaper om situationsbundet abstrakt språk. Ett interkulturellt förhållningssätt ger oss förutsättningar att kunna inta olika perspektiv, samarbetsförmåga, normkreativitet samt tillfällen att reflektera på ett öppet, respektfullt samt empatiskt sätt. Vi kommer att fortsatt utvärdera och förbättra förskolans lärmiljöer utifrån barnens visade intressen och önskemål.

