

Vendestigens Förskola och Skola AB



VENDESTIGENS FÖRSKOLA, FRITIDS OCH SKOLAS VERKSAMHETSPLAN FÖR 2025-2026

Adress
Vendevägen 30 A
182 62 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

Vendestigens Förskola Fritids och Skola är nu inne på sitt 29 verksamhetsår. Vi är idag en Förskola, ett Fritids och en Skola med en tydlig vision, tydliga mål och mycket goda formella och kvalitativa resultat. Vi finns i lokaler anpassade efter vår verksamhet och trivs fantastiskt bra.

Vår verksamhet är belägen centralt i Djursholm nära Djursholms Torg, Roslagsbanan och bussar. Vårt skolhus har traditionellt kallats för Bullerbyn och ligger bakom idrottshallen. Vi har ljusa lokaler med stimulerande arbetsmiljö och en närhet till härliga grönområden och en fullstor fotbollsplan med konstgräs. Vi nyttjar vår omgivning dagligen med promenader, utflykter och utomhusundervisning. Idrottshallen ligger i huset bredvid. Matsal, musik-, slöjds- och träslöjdssalar delar vi med Vasaskolan som alla ligger i samma område.

Totalt har vi ca. 100 barn och elever i åldrarna 1-12 år. Förskolan har egna lokaler i direkt anslutning till skolan och både skola och förskola är gynnade av närheten mellan åldrar, arbetssätt och kultur. Vi har en gemensam målbild och en röd tråd som genomsyrar vår verksamhet. Vi arbetar aktivt med gemensamma mål och handlingar och stöttar varandra i att uppnå önskat resultat.

Vi har en vilja att nå högre, att alltid förbättra och utveckla verksamheten, en drivkraft och ett incitament som alltid är aktuellt och som vi för kontinuerliga dialoger kring. Vi delar med oss och samtalar kring nya arbetssätt, nya vägar, nytt material och nya kontakter – allt för att gemensamt utveckla och förbättra Vendestigens Förskola, Fritids och Skola som helhet.

Vi har bred kompetens bland våra medarbetare och de kompletterar varandra. Kompetensen är uppbyggd både kring ämneskompetens men även förmåga utifrån kravprofilen. Vi har en stabil organisation med pedagoger och medarbetare som trivs och som vågar pröva nytt, nya arbetssätt och nya utmaningar.

Samarbetet mellan skola, fritidsverksamhet och förskola stärker hela verksamheten. Barnen är medvetna om varandras behov och stöttar och hjälper varandra under både verksamhetstid och fritidstid.

Vi fortsätter att samarbeta med Vasaskolan då vi samutnyttjar matsal, musiksalar, idrottshall och slöjdsalar. Vi har dock två helt separata verksamheter. Vendestigen fortsätter att eftersträva den lilla verksamheten med hög personaltäthet, höga mål för alla barn och elever samt en verksamhet där vi trivs tillsammans och stöttar varandra i vår sociala och kognitiva utveckling.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Vår förskola bedriver sin verksamhet i egna lokaler med närhet utegård. Förskolebarnen har musik och rytmik ett par gånger i veckan. Under föregående verksamhetsår var barnantalet ca. 25 barn och under innevarande verksamhetsår kommer antalet barn att vara detsamma. Vi har 4 förskollärare – Mona Jakobsson, Natalie Frez, Johanna Aspenberg och Sanna Johansson, en lärare – Samah Al Azzawi och en barnskötare – Bassam Alkesh

Barnen arbetar ibland i stor grupp men är oftast uppdelade i 1-3-åringar samt 4-5-åringar. Samah och Natalie är huvudansvariga för 1-3-åringarna och Mona och Johanna/Sanna för 4-5-åringarna. Bassam arbetar vissa tider i verksamheten. Förskolan arbetar med olika projekt under året och de äldsta barnen arbetar med matematik och svenska regelbundet. Vendestigens Förskola påbörjar sitt sextonde verksamhetsår.

Våra yngsta skolelever går i vår förskoleklass – 10 barn med Therese Åkerberg/Vanessa Bjelvenmark som ansvarspedagog. Sarah Osman arbetar som elevassistent i förskoleklassen.

1–2:an är en grupp med 20 elever. Marie Gustafsson som är arbetslagsansvarig för skolan är ansvarspedagog och Altayeb Alssedig är elevassistent.

I 3–4:an har vi 24 elever. Annika Markanich som är förstelärare och pedagogiskt ansvarig är ansvarspedagog i den gruppen. Antonia Sjöö arbetar som elevassistent.

I 5–6:an har vi i år 15 elever. Carmen de Bruijkere är ansvarspedagog. Carmen är också IT och hållbarhetsansvarig. Emre Gulacti är elevassistent.

Malin Gylesjö är vår speciallärare – hon har lång och bred kompetens inom området och stöttar eleverna framför allt i sin läs- och skrivutveckling.

På eftermiddagarna har vi fritidsverksamhet. Therese Widquist är arbetslagsansvarig. Antonia Sjöö, Altayeb Alssedig, Emre Gulacti och Bassam Alkesh arbetar också på fritids.

På Vendestigens skola har vi fasta och schemalagda aktiviteter under fritidsdagen som vi har kopplat till vårt års hjul och våra olika teman. Vi startar fritids efter mellanmålet med en gemensam samling där vi berättar om dagens aktiviteter. Aktiviteterna ser man på fritids tavlan i köket. Aktiviteterna håller på i en till två timmar.

De aktiviteter som finns vid läsårets start är:

Programmering en gång i veckan, läs läxa två gånger i veckan, just danser, kahoot, gården, legobygge, pärlplattor i olika motiv, loom bands, idrottshallen, rörelse, skapande, film.

En gång i veckan utflykt till våra underbara närmiljöer. Det är viktigt med daglig fysisk aktivitet och det märks också att barnen njuter av att få röra på sig i olika miljöer.

Adress
Vendevägen 30 A
182 62 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

Vi erbjuder även nya utmaningar, gemensamma lekar och aktiviteter, samarbete med företaget Frienditvity och kulturskolan under läsåret. **Även detta år arbetar vi med hållbar utveckling**, hur kan vi arbeta kring hållbarhet på fritidshemmet? Vi kommer att arbeta mycket med återanvända material etc.

Vi försöker lyssna in barnens behov, intressen samt förutsättningar, genom dagliga samtalen och förslagslådan.

I läroplanen för fritidshemmet kan man läsa att:

Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid.

Fritidshemmets innehåll delas i läroplanen in under fyra områden som är kopplat till våra dagliga aktiviteter veckoschema.

- * *Språk och kommunikation*
- * *Skapande och estetiska uttrycksformer*
- * *Natur och samhälle*
- * *Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse*

Skola och fritids genomsyras av en gemensam kultur och ett samarbete över arbetslagen som är både utvecklande och spännande. Alla får goda möjligheter att utvecklas i sin egen takt och finna utmaningar utifrån det egna behovet, tidigare erfarenheter och intressen. Vi arbetar i projektform och i mer ämnesspecifika perioder.

Vendestigens skola påbörjar sitt tjugonionde verksamhetsår, vilket innebär att vi har inarbetade tydliga rutiner och strukturer, att vi har en gemensam kultur och ett förhållningssätt som berikar och stärker oss i våra relationer till varandra och andra samt i vår egen utveckling. Denna kultur har vi gemensamt tagit fram och det är en viktig del i förskolans, fritids och skolans verksamhet och våra elevers personliga växt och kunskapsutveckling.

Vi har en elev med funktionsnedsättning från och med hösten 2025. Under sommaren har lokalen anpassats utifrån elevens behov och vi har anställt en elevassistent på heltid för att stötta eleven. Vi kommer att kontinuerligt behöva utvärdera detta arbete för att på allra bästa sätt tillmötesgå elevens individuella behov.

Vi har nytt avtal med en elevhälsoaktör och därmed ny skolsköterska efter 14 år med Gunilla. I avtalet ingår ansvar för hela elevhälsan.

Skolsköterska och skolläkare kommer att finnas mer tillgänglig på skolan och vi kommer att utveckla ett nära samarbete med dom under läsåret.

Skolan har en AI-strategi för hela skolan från och med detta läsår. Vi har

Vendestigens Förskola och Skola AB

också ett samarbete med Kungliga Tekniska Högskolan – K-ULF – Kompensatorisk undervisning för Lärande och Forskning. Ett otroligt spännande samarbete som involverar hela skolan.

Vi fortsätter att utveckla vårt skolbibliotek – Malin vår speciallärare i läs- och skriv är ansvarig. Utbildningen i STEAM kommer att utvecklas och erbjudas elever i år 3-6.

Vendestigen kommer fortsätta att utveckla problemlösning inom matematiken. Vi arbetar bland annat med Singma metoden – en mycket framgångsrik metod utvecklad i Singapore. Vi kommer också att fortsätta utveckla läsförståelsen och skrivandet. Vi arbetar fortsatt med läsandet och arbetar med både arbetsmiljö och metoder. Skolan kommer fortsätta arbetet med hur man förhåller sig till varandra så att eleverna även fortsättningsvis ska känna sig trygga på sin skola. Vi kommer också att utveckla samarbetet mellan skola och fritidsverksamhet framöver. Vi satsar på idrott – med mer rörelse både i skolan och i fritidsverksamheten. Målet är att eleverna – precis som tidigare år – ska nå målen med råge.

I skolan kommer vi att fortsätta arbeta med dokumentation kring elevernas kunskapsutveckling. Varje period avslutas med att vi stämmer av gentemot nationella mål, skolans mål och de individuella målen.

Vi strävar också efter att vår syn på den unika individen skall bidra till att varje barn/elev får ökade livschanser och utmaningar i relation till den egna förmågan och de mål som finns i den individuella utvecklingsplanen.

Under verksamhetsåret 2024–2025 hade Vendestigens förskola, fritidsverksamhet och skola mycket goda kvalitets- och formella resultat. Dessa finns tillgängliga på vår hemsida – www.vendestigen.se och på kommunens hemsida – www.danderyd.se .

På Vendestigens skola är vi fast beslutna att integrera hållbarhet i alla aspekter av vår undervisning och skolmiljö. Vi strävar efter att ge våra elever en utbildning som förbereder dem för att möta framtidens utmaningar, där de kan bidra till en värld som är både rättvis och hållbar.

Hållbarhet innebär att vi lever och verkar på ett sätt som bevarar naturens resurser, skyddar miljön och främjar rättvisa för både nuvarande och framtida generationer. Detta omfattar tre huvudområden: ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet, som tillsammans bildar en helhet. Vi integrerar även viktiga delområden som demokrati, jämställdhet, hälsa och livsstilsfrågor i vårt arbete. Genom att uppmuntra kritiskt tänkande och medvetenhet ger vi våra elever verktygen och möjligheten att göra val som bidrar positivt till både deras lokala samhälle och världen i stort.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Våra styrkor

Vi har en gemensam målbild och en röd tråd som genomsyrar vår verksamhet. Vi arbetar aktivt med gemensamma mål och handlingar och stöttar varandra i att uppnå önskat resultat. Pedagogerna har stöttat varandra i gemensamma och individuella frågor, i avstämningar, dokumentation, bedömningar, planering och utvärdering.

Vi har en vilja att nå högre, att alltid förbättra och utveckla verksamheten, en drivkraft och ett incitament som alltid är aktuellt och som vi för kontinuerliga dialoger kring. Vi delar med oss och samtalar kring nya sätt, nya vägar, nytt material och nya kontakter – allt för att gemensamt utveckla och förbättra Vendestigens förskola, fritidsverksamhet och skola som helhet.

Vi har bred kompetens bland våra medarbetare och de kompletterar varandra. Kompetensen är uppbyggd både kring ämneskompetens men även utifrån förmåga och utifrån kravprofilen. Vi har en stabil organisation med pedagoger och medarbetare som trivs och som vågar pröva nytt, nya arbetssätt och nya utmaningar.

Samarbete mellan skola, fritidsverksamhet och förskola stärker hela verksamheten. Barnen är medvetna om varandras behov och stöttar och hjälper varandra under både verksamhetstid och fritidstid.

Vendestigen fortsätter arbetet med att titta extra noga på och utvärdera tillgängligheten i lokalerna inomhus och miljön utomhus. Kartläggning och utvärdering görs på personalmöten och planeringsdagar och utifrån den kartläggningen och utvärderingen så görs det förbättringar. Pedagogerna har utifrån gruppen som de arbetar med i rummen anpassat möbler, möblering, hur eleverna sitter i rummet, vad som finns på väggarna, vem eleverna sitter bredvid. Vi har tagit hänsyn till elevernas syn, hörsel och koncentration. Skolan har möblerat den fysiska miljön för att förbättra tillgängligheten för alla elever. Eleverna har fått större utrymme i kapprummen, vi har flera separata arbetsrum för mindre och större grupper. I det pedagogiska arbetet har innehållet bestått av olika undervisningsmetoder så att det är tillgängligt för alla elever. Eleverna får med dessa åtgärder ännu bättre samarbete och arbetsro. Vi fortsätter utveckla tillgängligheten ur alla perspektiv.

Områden att förbättra

Vendestigen har haft som utvecklingsområden, läs/läsförståelse, de fyra räknesätten och problemlösning i matematik, tydliggöra språket i so/no texterna och förbättra samarbete skola-fritidsverksamhet. Skolan har lyckats mycket bra inom dessa utvecklingsområden. Eleverna har både

Vendestigens Förskola och Skola AB

teoretisk och praktisk matematik, vi utgår ifrån Singma metoden. De läser och bearbetar texter både i svenska, so och no-ämnena varje dag. De tränar även hemma. Samarbetet mellan fritidsverksamhet och skola har utvecklats under året.

Förskolans fokus kommer att ligga på att ytterligare stärka språk, läs- och skrivutvecklingen, samt ett interkulturellt förhållningssätt då vi har många barn med annat modersmål än svenska. Vi arbetar med språk genom daglig högläsning där språkstärkande aktiviteter ingår. I dessa aktiviteter skapar vi språkmiljöer där barnen får tillfälle att stärka sin litteracitet. Förskolan kommer även detta läsår att fortsätta sitt samarbete med projektet Bokstart, som anordnas av Danderyds kommun och bibliotek. Genom att tillvarata deras insikter och kompetens inom området litteracitet och språkutveckling kommer vi fortsätta stödja barnens litterära samt språkliga medvetenhet. Genom daglig högläsning och efterföljande boksamatal utforskar vi värdegrundsfrågor kopplat till våra läroplansmål och barnkonventionen. Berättandet stärker barnens fantasi- och föreställningsförmåga samt kunskaper om situationsbundet abstrakt språk. Ett interkulturellt förhållningssätt ger oss förutsättningar att kunna inta olika perspektiv, samarbetsförmåga, normkreativitet samt tillfällen att reflektera på ett öppet, respektfullt samt empatiskt sätt.

Generella handlingar

I början av varje läsår kartlägger vi våra barn och elever. Vi upprättar en **nuläges analys** och lägger upp årets struktur utifrån behoven. Nuläges analysen sker utifrån dialoger och diagnoser, läshastighet om personlig utveckling, kunskap och hur vi lär oss. Vi använder oss också av Skolverkets bedömningsstöd

Vi observerar i verksamheten för att säkerställa att varje elev får kännedom om och möjlighet att arbeta utifrån sina mål och sina behov.

Utvecklingssamtal mellan barn/elev, ansvarspedagog och vårdnadshavare vid ett tillfälle per termin där den individuella utvecklingsplanen upprättas och/eller revideras. År 6 har ett utvecklingssamtal på hösten och ett betygssamtal på våren.

En **individuell schemalagd dialog** – utöver utvecklingssamtalen - per år för år 6 mellan ämneslärare och elev om personlig utveckling, lärande och kultur.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Ämnesintegreringen i projekt styrs utifrån målen för att elever skall förstå ämnenas olika delar och dess samband. Projekten skapas i huvudsak utifrån samhällsorienterade och naturorienterade ämnen.

För att ge möjlighet till lärande av varandra och till grupperingar efter situation och uppgift, samt vars och ens behov, arbetar vi ofta åldersintegrerat.

För att stödja elevernas kunskapsutveckling och säkerställa vars och ens behov, arbetar vi i långa arbetspass som består av såväl elevstyrt som pedagogstyrt arbete.

Daglig samling genomförs i förskolan samt daglig morgon- och återsamling i år F-6 med ansvarspedagog för samtal om viktiga händelser.

Utifrån situationer och viktiga händelser för eleven skapar varje pedagog utrymme för reflekterande samtal med fokus på att stödja barn/elever i den personliga utvecklingen.

I slutet av varje projekt bjuds vårdnadshavare in till förskolan och skolan för en **projektredovisning**. Detta sker ca. 1-2 gånger per läsår.

Elever som behöver speciella insatser för att klara baskunskaper skall få möjligheter att koncentrera sig på dessa innan de går vidare. På samma sätt uppmärksammar pedagogerna elever som behöver extra utmaningar.

De elever som är "färdiga" i ett eller flera ämnen ges möjligheter till särskilda utmaningar och stimuleras till vidare kunskapsutveckling.

Om en elev riskerar att inte nå målen görs särskilt riktade insatser för att målen ska nås. Vi kallar dessa för extra anpassningar.

Varje elev från år 1 får vid läsårets slut ett **skriftlig IUP**.

Vårdnadshavarna inbjuds till gemensamma **föräldramöten** för hela enheten och till föräldramöten i de olika grupperna för att samtliga vårdnadshavare skall ha möjlighet att bli förtrogna med och delaktiga i verksamheten.

Föräldraråd där rektor utbyter erfarenheter med och diskuterar frågor i verksamheten rörande arbetssätt och modell. Föräldrarådet leds av rektor och arbetslagsansvarig i fritidsverksamheten. Föräldrarådet träffas ca. 2 ggr per termin.

Veckobrev skickas ut varje fredag till alla vårdnadshavare via VKlass.

VKlass och Hemsidan uppdateras kontinuerligt med information.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Varje pedagog ger dagligen barnen/eleverna utmaningar som hjälper dem att utveckla sin ansvarskänsla och sin självkänsla.

Varje pedagog är uppmärksam på och bryter situationer eller handlingar som ej är önskvärda.

Pedagogerna medvetandegör kontinuerligt sig själva och varandra om sin roll som förebild.

Varje pedagog har utifrån händelser och situationer samtal med barn och elever i sin ansvarsgrupp och skapar i dessa samtal utrymme för eleverna att ge uttryck för vad de känner och tänker. Eleverna tränas i konflikthantering.

Vi har **storsamling** ett par gånger per år då hela förskolan och skolan träffas.

Eleverna ges möjlighet, genom **klassråd, matråd och elevråd**, påverka olika delar av verksamheten och framföra sin åsikt om olika för eleverna viktiga frågor på ett demokratiskt sätt.

Dialog förs med samtliga medarbetare så att alla är klara över mening, mål och syften samt nödvändiga uppgifter för att nå målen.

Vi säkerställer delaktighet och motivation genom fortlöpande dialog mellan anställd och chef.

Arbetet utförs gemensamt och i samarbete som organiseras runt uppgifter och projekt.

Vi har **10 planeringsdagar** per läsår för skolpedagoger och **4 planeringsdagar** för förskole- och fritidspedagoger då alla deltar i planering, utvärdering, utbildning och reflektion.

Vikarier används endast om det medför ett mervärde.

Medarbetare har möjlighet att kontinuerligt delta i **kompetensutveckling** och erfarenhetsutbyten.

Vendestigens Förskola och Skola AB

PRAKTISK INFORMATION

Adress och telefonnummer

Vendestigens Förskola och Skola AB

Vendevägen 30 A

182 62 Djursholm

Telefon skolan: 08-755 23 93 – 076-393 14 14 – (SMS)

Telefon förskolan: 08-755 23 93 – 073-525 57 29 (SMS)

E-mailadress: förnamn.efternamn@vendestigen.se

Hemsida: www.vendestigen.se

Förskolan

Mona Jakobsson – förskollärare - arbetslagsansvarig förskolan

Johanna Aspenberg – förskollärare

Sanna Johansson – förskollärare

Natalie Frez - förskollärare

Samah Al Azzawi- lärare

Bassam Alkesh - barnskötare

Grundskolan

Therese Åkerberg – ansvarspedagog förskoleklassen

Vanessa Bjelvenmark - ansvarspedagog förskoleklassen

Marie Gustafsson – ansvarspedagog år 1–2 –arbetslagsansvarig skolan

Annika Markanich – ansvarspedagog - år 3-4, förstelärare samt ämneslärare i Svenska, Engelska, So,No

Carmen de Bruijckere – ansvarspedagog år 5–6, ansvarig IT och hållbarhet samt ämneslärare i Matematik, So, No, teknik

Malin Gylesjö – speciallärare i läs-och skriv samt språk

Therese Widquist – idrottspedagog, arbetslagsansvarig fritids

Altayeb Alssedig Mohamed – elevassistent, fritidspedagog

Antonia Sjöö – elevassistent samt fritidspedagog

Emre Gülacti - elevassistent samt fritidspedagog

Bassam Alkesh - elevassistent samt fritidspedagog

Vendestigens Förskola och Skola AB

Johanna Wada – musik

Niklas Georges - träslöjd

Fritidsverksamhet

Therese Widquist – Arbetslagsansvarig Fritids

Antonia Sjöo– fritidspedagog

Altayeb Mohamed – fritidspedagog

Emre Gulacti – fritidspedagog

Bassam Alkesh – fritidspedagog

Administration

Eva Ekendahl – Rektor skola och förskola

Henrik Moberg - Revisor

Maximilian Ekendahl – Ekonomichef

Rakel Berggren– Webb- och löneansvarig

Skolhälsovård

Skolan tillhandahåller förebyggande hälsovård. Det innebär att elevernas vikt, längd, ryggar och allmänna hälsotillstånd kontrolleras samt att vissa vaccinationer utförs. Vår skolsköterska Britt-Marie Willén finns på skolan varje onsdag. I de fall en elev behöver träffa skolläkare utöver av skolsköterskas inbokade tillfällen sker detta i samråd mellan skolsköterska och förälder. Vi har i år inlett ett samarbete med företaget Skolia som tillhandahåller skolsköterska, skolläkare och annan efterfrågad personal samt all administration.

Britt-Marie Willén – Skolsköterska

Malin Gylesjö – Speciallärare

André Bekhit - kurator

Försäkringar

Elevförsäkring är tecknad i genom kommunen. Försäkringsvillkor kan fås av respektive kommun.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Inneskor och ytterkläder

Ytterkläder hängs av i kapprummen när man kommer in i förskolan/skolan och alla skall ha inneskor.

Ledighet

Ansökan om ledighet skall göras skriftligt i VKlass. Ledighet kan beviljas under förutsättning att eleven kan fullfölja sin individuella handlingsplan på det sätt som eleven och ansvarspedagogen har kommit överens om. Ansvarspedagogen har rätt att bevilja 3 dagars ledighet. Ansökan om längre ledighet beviljas av rektor. Rektor kan bevilja max 10 dagars ledighet per läsår. Ledighet godkänns endast i undantagsfall.

Sjukanmälan

Beskriv vad som gäller för sjukanmälan av barn/elev.

Sjukanmälan för elever sker i första hand i VKlass och i andra hand på tel. 08-755 23 93 och för förskolebarn i första hand i Tyra och i andra hand på tel.08-755 23 93 samma dag som barnet/eleven blivit sjuk.