

Kvalitetsdokument 2024/25

Enhetens namn: Vendestigens Skola

Genomförd av: Eva Ekendahl, Marie Gustafsson, Therese Widquist

Vendestigens Förskola och Skola AB

Kvalitetsdokument 2024/2025

Datum för ifyllande: 250808

1. Organisation och kompetensförsörjning

I år har skolan varit uppdelad i en förskoleklass, en 1-2:a, en 3-4:a och en 5-6:a. Varje grupp har haft sin ansvarspedagog och stöttats av 4 st. elevassistenter och lärarassistenter. Vi tänker att fortsätta med denna uppdelning även under nästa läsår, där varje grupp har två personer i rummet hela tiden. Förskoleklassen har haft 10 barn, 1-2:an har varit 22 barn, 3-4:an har varit 21 barn och 5-6:an har varit 9 barn. Undervisningen sker i våra lokaler men idrott, musik, trä- och sylsöjd sker i Vasaskolans lokaler. Samarbetet med Vasaskolan har fungerat väl. Vi delar även matsal och har haft tillgång till fotbollsplanen vissa tider i veckan. 6:orna läser moderna språk i samarbete med Elevverket och Danderyds Montessori. Undervisning i spanska sker på Elevverket och i tyska på Danderyds Montessori. Vi har inte haft behov av rekrytering under läsåret. Det har varit 4,5 personer som arbetat i fritidsverksamheten. Då alla dessa även arbetar under skoltid så blir information och överlämningar till föräldrar tydligare och lättare då alla vet vad som hänt under hela dagen. Inför nästa läsår sker inga förändringar i pedagoggruppen förutom att vi rekryterat vikarie till förskoleklassen då nuvarande pedagog går på föräldraledighet i oktober samt en ny elevassistent då vi får in en elev med funktionsnedsättning i vår förskoleklass.

2. Viktiga händelser under läsåret 2024/25

Vi har påbörjat vårt STEAM arbete i framförallt 5-6:an. Pedagogen Carmen har deltagit i Science on Stage Framtidsjobb 2025–2027 – integration av entreprenöriella projekt i undervisningen. Eleverna i den gruppen har bland var med i Lilla Aktuellt och i Regionala nyheter. Vi är en s.k. pilotskola för Skolebot – en norsk/internationell satsning på undervisning av AI i grundskolan, deltagit i AI på Skolverket samt elevdeltagande på Skolverkets satsning på SETTMässan. 5-6:ans elever har också vunnit en nationell tävling – AI Future Force – användning av AI i klassrummet. Rektor och pedagog har deltagit i Skolverkets utbildning Hållbar utveckling och hållbarhet. Vendestigens skola är nu certifierad. Hållbarhet har också varit tema i våra projektarbeten under våren 2025.

Stockholms Universitet har besökt Vendestigen och haft en fysikshow för år 3-6 i Cybersecurity för undervisning i ämnet.

3. Utvecklingsområden 2024/25

Under innevarande läsår så har vi fortsatt fokusera mycket på Läslyftet som flera pedagoger under föregående läsår utbildade sig i. Vi har bokhörnor och visuella bibliotek över hela skolan. Det har genomsyrat hela vår verksamhet. För att upprätthålla och utöka läsandet krävs långsiktigt arbete.

Vi har utvecklat elevhälsan för att sätta tydliga rutiner, följa årsplanen och att få alla anställda delaktiga i arbetet kring elevhälsan både förebyggande och kontinuerligt. Vi fortsätter också med att utveckla Läslyftet. Vi har sett att de insatser som gjorts under de senaste åren fått positiva effekter.

Vi kommer att arbeta med att utveckla både matematik- och teknikundervisningen ytterligare.

Vi är en pilotskola i ett AI utvecklingsarbete. Framförallt 5-6:an har fått prova på hur man kan använda AI på "rätt" sätt.

Skolan ingår också i ett utvecklingsarbete kring hållbarhet. Rektor och en pedagog går en utbildning anordnad av Skolverket inom området. Våra pedagogiska träffar kommer kontinuerligt att innehålla uppdateringar arbetsmetoder och rutiner kring hållbarhet. och Fritidspedagogerna arbetar även under skoltid och stöttar skolpedagogerna under verksamhetstid.

Vi har haft en kurator på plats på skolan tillgänglig för alla elever.

4. Skolinspektionens enkät – Skolenkäten – genomförs i alla grundskolor i Sverige vartannat år

Vid erhållande av resultaten så redovisar vi den först för alla anställda. Vi tar ställning till resultaten och gör upp en handlingsplan för eventuella utvecklingsområden. Internt analyseras resultaten och bearbetas med utvecklingsområden, handlingsplaner och verksamhetsutveckling generellt.

Resultaten redovisas även för elever och föräldrar. Först för föräldrarådet och därefter för övriga föräldrar. I år blir redovisningen för föräldrar inte förrän på höstterminen då vi gör det i samband med ett föräldramöte.

Adress
Vendevägen 30 A
182 62 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

Datum för ifyllande: 250808

Glädjande för i år är att 100 % av vårdnadshavarna i år 1-6 har besvarat enkäten. I övrigt ligger svarsfrekvensen på mellan 80-90 %. Vi arbetar mycket med att ha hög svarsfrekvens då resultaten blir så mycket mer tillförlitliga.

Vi har även i år mycket höga resultat och ligger långt över genomsnittet. Våra vårdnadshavare och lärare ger oss mycket höga resultat och endast gällande 3 områden så har våra 5:or givit oss något lägre – gällande information om utbildningen, stöd och kritiskt tänkande. Dessa får bli utvecklingsområden under nästa läsår.

På vår hemsida ligger alla resultaten upplagda.

5. Elever/barn i behov av särskilt stöd

Vendestigens verksamhet genomsyras av att tillmötesgå varje enskild elev i de individuella behoven. Vi har ett antal barn som i kommunens bedömning har behov av särskilt stöd. Dessa elever har skolan också fått resursbidrag för.

Vår speciallärare i läs- och skriv har framför allt arbetat med:

- läs- och skrivträning med elever
- screening av elevers läs-skriv och språkförmågor
- utföra tester som DLS för år 4, Legilexi och de nationella proven i år 3
- SvA
- delta på elevhälsoteamsmöten tillsammans med rektor och skolsköterska
- delta på elevhälsomöten med rektor och lärare
- samarbeta med vårdnadshavarna

Vår lärare i matematik har framför allt arbetat med

- Genomgångar
- Repetition
- Diagnoser och tester
- Delta på elevhälsoteamsmöten tillsammans med rektor och skolsköterska
- Delta på elevhälsomöten med rektor och lärare
- Samarbeta med vårdnadshavarna

- vi har specialmatematik för de elever som behöver extra hjälp men också en grupp för de elever som har behov av högre utbildning inom matematiken.

Vi har också fyra elevassistenter anställda som stöttat eleverna både i sin kunskapsutveckling och i sociala situationer, övergångar, visualisering etc.

I klassrummen arbetar pedagogerna med tex bildstöd, individuellt stöd och nära kontakt med föräldrar och övriga anställda för att eleven ska få så genomtänkt och kontinuerligt stöd som möjligt.

Vi har också en kutor som finns tillgänglig på skolan för alla elever.

6. Utvecklingsområden 2025/2026

Vi har en elev med funktionsnedsättning från och med hösten 2025. Undersommaren har lokalen anpassats utifrån elevens behov och vi har anställt en elevassistent på heltid för att stötta eleven. Vi kommer att kontinuerligt behöva utvärdera detta arbete för att på allra bästa sätt tillmötesgå elevens individuella behov.

Vi har nytt avtal med en elevhälsoaktör och därmed ny skolsköterska efter 14 år med Gunilla. I avtalet ingår ansvar för hela elevhälsan. Skolsköterska och skolläkare kommer att finnas mer tillgänglig på skolan och vi kommer att utveckla ett nära samarbete med dom under läsåret.

Skolan har en AI-strategi för hela skolan från och med detta läsår. Vi har också ett samarbete med Kungliga Tekniska Högskolan – K-ULF – Kompensatorisk undervisning för Lärande och Forskning. Ett otroligt spännande samarbete som involverar hela skolan.

Vi fortsätter att utveckla vårt skolbibliotek – Malin vår speciallärare i läs- och skriv är ansvarig.

Utbildningen i STEAM kommer att utvecklas och erbjudas elever i år 3-6.

Vi ser fram emot ett mycket spännande läsår.