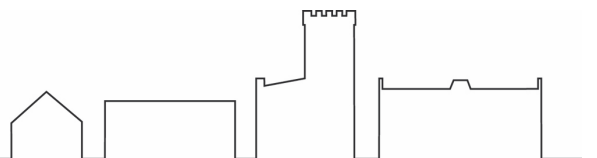


# Kvalitetsdokument 2023/24

**Enhetens namn: Vendestigens Förskola**

**Genomförd av: Eva Ekendahl/Mona Jakobsson, Jasmin Wafin**



# Kvalitetsdokument 2022/23

Datum för ifyllande: 20240524

## **1. Organisation och kompetensförsörjning**

Förskolan har under 2023/2024 bestått utav tre avdelningar – en för 4-5-åringar, en för 3-åringar och en för 1-2-åringar. 3-5-åringarna har samarbetat en del och i de grupperna har 2 förskollärare och en barnskötare arbetat. På småbarnsavdelningen har det funnits två ansvarspedagoger, varav en förskollärare och en lärare. Anledningen till uppdelningen i tre avdelningar, grundar sig i antal barn samt deras behov och kunskapsnivå. Den uppdelningen är något vi anser har fungerat väl och kommer fortsätta med även under nästa läsår. Under läsåret har en ny rekrytering gjorts av en förskollärare som började sin anställning i december 2023. Rekryteringsbehovet uppstod då en barnskötare är föräldraledig sedan 1/1 2024. Vi ser inget behov av rekrytering inför nästa läsår.

## **2. Utvecklingsområden 2023/24**

Under läsåret 2023/2024 har förskolans utvecklingsområde kretsat kring inskolningen av en stor andel ettåringar till småbarnsavdelningen. Utmaningarna blev att utforma arbetssätt och miljöer anpassat till denna nya barngrupp samt att kunna vara än mer flexibel i vår organisation. Exempelvis skapade vi en ny hörna med konstruktionsmaterial och litteratur kopplat till de yngre barnens intressen i hallen i direkt anslutning till småbarnens entré, för att tillgodose de yngsta barnens behov. I stora rummet strukturerade vi upp miljön för de yngsta barnen, både utifrån barnens intressen och utifrån ett säkerhetsperspektiv. Inom organisationen skapade vi en superstruktur för att kunna möjliggöra smidigare övergångar för samtliga barns rutiner. I vårt förhållningssätt har vi säkerhetsställt att varje pedagog är införstådd med vikten av säkerhet och omsorg för de yngsta barnen på förskolan. Vår analys av utfört arbete har resulterat i ett gott utfall. Detta har vi även noterat hos våra vårdnadshavare. Ett exempel på gott utfall har varit våra rutiner kring öppning och stängning där vi har tagit extra hänsyn till de yngsta barnens behov av omsorg och trygghet. Årets fina resultat på Våga-Visa enkäten har också varit en indikator på att vårt arbetssätt har varit framgångsrikt.

## **3. Viktiga händelser under läsåret 2023/24**

Det som framför allt har påverkat arbetslaget är att arbetslagsledarrollen har omdefinierats och delats upp på två pedagoger. Denna förändring har medfört ett större lugn och en harmonisk arbetsmiljö för arbetslaget. Detta har i sin tur även påverkat barngruppen på ett mycket positivt sätt. Resultatet av detta arbete har vi kunnat se i årets Våga-Visa enkät, där det tydligt framgår att vi har höjt oss i nästan samtliga områden.

## **4. Våga Visa-enkäten**

Vendestigens Förskola har alltid haft mycket goda resultat i de kvalitetsundersökningar som genomförts under åren. De flesta åren har vår förskola legat högst i kommunen. Arbetslaget har analyserat enkäten under våra förskole möten samt på föräldramötet. Vi har jämfört årets resultat med förra årets, och ser en markant förbättring överlag inom samtliga områden. Bäst resultat hade vi inom målområdet "Omsorg, utveckling och lärandet", samt målområdet "Förskola och hem". Vårt förbättringsområde är målområdet "Barns delaktighet och inflytande". Vår slutsats är att vi behöver vara än mer tydliga i kommunikationen med vårdnadshavare kring hur vi arbetar med barns inflytande och delaktighet i verksamhet.

## **5. Kränkande behandling och klagomål.**

Värdegrundsarbetet är ett ständigt närvarande moment i samtliga aktiviteter i förskolans vardag. Exempelvis vid samlingar och i projektarbete, samt under bearbetning av litteratur under högläsningen. Förskolan har detta läsår inte haft några ärenden av kränkande behandling. Vår vision är att ständigt ha en öppen dialog med vårdnadshavare för att de ska kunna känna förtroende och trygghet i att alltid kunna kommunicera med oss pedagoger om eventuella frågor eller funderingar som rör deras barn. Vi uppmuntrar vårdnadshavare att vid minsta tvivel kring något i verksamheten direkt ta kontakt med oss för att skapa möjlighet för oss att kunna redogöra eventuella missförstånd. Vi har under detta läsår haft ungefär 2 fall av klagomål som vi nu har

bearbetat.

### **6. Elever/barn i behov av särskilt stöd**

Vi strävar efter att tillgodose det enskilda barnets genom att ge det stöd som behövs. Vi har arbetat både i grupp och enskilt med de barn som har haft ett behov att mer djupgående få stöd av språkövningar. Vi har observerat och kartlagt lärmiljöer på förskolan för att kunna erbjuda tillgängligt lärande för samtliga barn, exempelvis har vi upprättat en ny läshörna som tydligt uppmuntrar till språkligt skapande och möjliggör barnens litteracitet. Vi har anpassat verksamheten efter behov som vi har uppmärksammat hos enskilda barn i behov av stöd, och på så vis tillgodosett både enskilda barns och gruppens lärandemöjligheter. Genom vår dagliga högläsningstund skapar vi tillfällen där vi tillsammans med barnen samtalar kring begrepp och fenomen kopplat till litteraturen. Samtidigt ger detta oss tillfälle att bearbeta värdegrundsfrågor som utgår från litteraturen som vi sedan i samtalet kopplar till barnens verklighet.

### **7. Utvecklingsområden 2024/25**

Vi behöver tydliggöra vårt arbetssätt vad gäller barns inflytande och delaktighet gentemot vårdnadshavare genom att vara än mer transparenta i vår kommunikation och pedagogiska dokumentation. Vi behöver även tydliggöra vårt arbete med att utveckla barnens språkliga förmåga så att detta blir än mer tydligt för vårdnadshavare.