



Likabehandlingsplan för

Vendestigens Förskola, Fritidshem och Skola AB

Läsåret 2021-2022

Utvärdering av föregående läsårs likabehandlingsplan:

Under planeringsdagarna i juni utvärderar personalen på skolan den under året gällande likabehandlingsplanen. Elever, pedagoger och föräldraråd deltar i upprättandet av likabehandlingsplan.

Vid årets utvärdering kunde vi se att den plan som vi haft under året fungerat väl och att den var väl genomarbetad. Personal arbetar i enlighet med planen och agerar i enlighet med det som vi gemensamt kommit överens om. Vid uppstådda händelser följer personalen den handlingsplan som finns och barn, elever och föräldrar tycker att likabehandlingsplanen fungerar bra. Vi har valt att fortsätta vårt arbetssätt under höstterminen i syfte att ytterligare stärka våra barn och elevers självförtroende. Det innebär att vi fortsätter att starta varje dag med en morgonsamling och avslutar varje dag med en återsamling. På förskolan har vi samling en gång per dag. Dessa tillfällen används bl.a. till att diskutera attityder och värderingar, känslor och händelser. Utöver dessa samlingar genomför vi på ett mer strukturerat sätt gruppsamtal, individuella samtal och trios med eleverna för att frågor kring jämställdhet, demokrati, omtanke, empati och medmänsklighet skall vara naturliga för envar.

Antonia, Maja, Johanna och Elin fortsätter sina anställningar på förskolan. Vi har 20 barn på förskolan från terminsstart och kommer att ta in ytterligare ca. 5 barn. Vendestigens Förskola eftersträvar att erbjuda föräldrar och barn en liten verksamhet där alla syns och får utrymme. På förskolan har vi barn i åldrarna 1-5 år. Huvudfokus för vår pedagogik är att skapa trygghet, arbetsro och nyfikenhet bland barnen. Vi arbetar för individuell utveckling, en verksamhet som berikar och stärker självförtroendet, samt att lokaler och miljö ska bidra till lärande och utveckling.

På skolan har vi kvar våra pedagoger Marie, Annika, Therese och Carl. Malin Gylesjö är vår speciallärare. Samtliga anställda är väl förtrodda med vårt arbetssätt och de arbetar med gemensamma mål och handlingar i uppstådda situationer. Per Ek fortsätter som träslöjdspedagog och både trä- och syslöjden har salar på Vasaskolan. Therese Åkerberg är fortsatt syslöjds lärare. Johanna Gard är sedan terminsstart anställd som musikpedagog. Musiksalen ligger i Vasaskolans huvudbyggnad.

Vi har utvecklat fritidsverksamheten under föregående läsårs och funnit tydliga och bra rutiner. Alla arbetar utifrån samma värderingar och mål. Therese Åkerberg som är utbildad fritidspedagog fortsätter sitt arbete som ansvarig över fritidsverksamheten. Altayeb Mohammed och Wanda Wlodarczak arbetar också i fritidsverksamheten som fritidspedagoger - de

Vendestigens Förskola och Skola AB

arbetar precis som Therese även i skolan. Alla övriga medarbetare på skolan integreras också i fritidsverksamheten genom att delta fram till kl. 15.00 samt genom att hålla i uppdragstiden som sker under fritidstid för år 1-6 två gånger per vecka.

Då vi varje år får nya elever, föräldrar och personal är det av största vikt att vi förankrar likabehandlingsplanen på ett tydligt vis. Vi har därmed ändrat våra rutiner så tillvida att vi avsatt mer tid för eleverna under läsårets första veckor att arbeta med dessa frågor och vi har även givit föräldrar mer tid och möjlighet att påverka innehållet. Även i år har vi valt att integrera detta arbete under årets första veckor.

HANDLINGSPLANEN GÄLLER FÖR ELEVER SAMT PERSONAL OCH HAR SIN UTGÅNGSPUNKT I APPLICERBAR LAGTEXT SÅSOM SKOLLAGEN, ARBETARSKYDDSSTYRELSENS FÖRFATTNINGSSAMLING, FN:s DEKLARATION OM DE MÄNSKLIGA RÄTTIGHETERNA, BARNKONVENTIONEN, SKOLVERKETS ALLMÄNNA RÅD, DISKRIMINERINGSLAGEN ETC.

VAD ÄR KRÄNKANDE BEHANDLING?

I skollagen och läroplanerna används begreppet "kränkande behandling" som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkande behandling. Mobbning och rasistiska beteenden är exempel på kränkningar som särskilt nämns i skollagen. Kränkning är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. En viktig utgångspunkt är att den som uppger att han eller hon blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Kränkningarna kan vara:

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, blickar, alla går när man kommer)
- texter och bilder (lappar, fotografier, sms, mms och meddelanden på olika webcommunities)

Kränkande behandlingar kan delas in i trakasserier och annan kränkande behandling.

Trakasserier

är kränkande behandling som har samband med

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning

Vendestigens Förskola och Skola AB

Annan kränkande behandling är:

är uppträdanden som utan att vara trakasserier kränker en elevs värdighet.

Diskriminering

är när någon missgynnar annan och det har samband med kön, etniskt tillhörighet, religioner eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Trakasserier som utförs av skolans personal kan också vara diskriminering.

Mobbning innebär att den som är utsatt befinner sig i underläge och känner sig kränkt.

SKOLLAGEN FÖRBJUDER ALLA FORMER AV KRÄNKANDE BEHANDLING!

ATT FÖREBYGGA KRÄNKANDE BEHANDLING.

Det förebyggande arbetet skall vara långsiktigt och omfatta såväl individ- som klass och skolnivå. Vårt främjande arbetssätt skall vara långsiktigt och skapa goda och demokratiska relationer och lärmiljöer som i sig innebär att förekomst av kränkningar minimeras.

Kärnsyfte:

Vår verksamhet kännetecknas av mål, ansvar, beroende och resultat. Vi vill genom utbildning och lärande bidra till ett starkt civilt samhälle med kunniga medvetna individer.

Våra kännetecken

Glädje
Närhet
Kreativitet
Flexibilitet
Musik och rytmik
Personaltäthet

Vår målbild

Vi vill att alla nyfikna barn i vår skola efter sina år hos oss, går ut som individer fyllda med möjligheter till ett lust- och meningsfullt liv. Detta vill vi åstadkomma med samtal, ansvar, vuxna förebilder, projekt/ämne, kunskap/lärande och tydliga spelregler.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Metoder:

Skolans personal arbetar förebyggande genom att:

- Regelbundet kartlägga elevernas trivsel och inflytande samt förekomst av kränkande behandling.
- Tydliga trivselregler som tas fram i samverkan mellan personal, elever och föräldrar.
- Rastvakter ute på rasterna.
- Att vid varje utvecklingssamtal tala om trivseln i skolan.
- Återkommande samtal med eleverna såväl enskilt som i klass och på stormöten.

Detta vill vi också värna om:

- Tillhandahålla bra och aktiverande uteaktiviteter och material.
- Alltid ta tag i små kommentarer, tjat eller återkommande kommentarer..
- Aldrig tillåta suckar, nedsättande kommentarer eller öknamn eller liknande.
- Påminna elever om att alltid berätta för en vuxen om någon utsätts för kränkningar.
- Observera tysta och tillbakadragna elever.
- Alltid reagera på svordomar och fula ord.

Det förebyggande arbetet kan variera något beroende på ålder men viktigast av allt är det positiva dagliga klimatet som skapar tillit och god lärmiljö för elever och vuxna.

ATT UPPTÄCKA, UTREDA OCH ÅTGÄRDA KRÄNKANDE BEHANDLING.

De skolor som enligt Skolverket nått längst i sin "nolltolerans" med avseende på kränkande behandling, har fördelat ansvaret till alla, såväl elever som vuxna.

På Vendestigens förskola och skola arbetar all personal aktivt för att motverka alla former av kränkande behandling. Det råder nolltolerans! Den som uppmärksammar en kränkande behandling ingriper omedelbart och tar därefter kontakt med övrig personal och rektor eller med bara rektor om det är en personal inblandad.

Upptäcka

Elevernas trivsel kartläggs i flera återkommande enkäter varje läsår.

- Alla vuxna tar ansvar och håller god uppsikt.
- Misstanke om kränkning tas alltid på allvar.
- Trygghetsaspekten tas upp av personalgruppen på regelbundet återkommande morgonmöten.
- Trygghet är en stående punkt på våra stormöten.
- Återkommande fortbildning för all personal.
- Kontinuerlig föräldrainformation.

Adress
Vendevägen 30 A
182 62 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

Utreda

Så snart skolan får kännedom om att kränkningar har eller kan inträffa skall utredning sättas igång.

Kränkning mellan elever.

1. Pedagog genomför enskilda samtal med de inblandade för att reda ut vad som hänt.
2. Pedagog tar kontakt med övrig personal och föräldrar.
3. Beslut om åtgärder tas gemensamt med de berörda.
4. Uppföljningssamtal med de inblandade sker inom en vecka. Ansvarig är den som genomfört det inledande samtalet.
5. Om ingen ändring sker genomförs elevvårdskonferens med berörd personal, skolchef, föräldrar och elever.
6. Skolchef ansvarar för att polisanmälan/socialtjänstanmälan görs vid misstanke om att barn far illa.

Dokumentation sker punkt 1-4 av klasslärare och övriga steg av skolchef. Dokumentationen sparas.

Kränkning av vuxen gentemot elev.

1. Skolchef samlar information om händelsen.
2. Skolchefen och någon av rektorn utsedd person genomför enskilda samtal med de inblandade.
3. Berörda föräldrar kontaktas.
4. Uppföljning inom en vecka.
5. Skolchef dokumenterar punkt 1-4.

Elevers kränkningar av vuxna.
Skolchefens ansvar.

Kränkningar mellan vuxna.

Skolchefen är ansvarig och agerar utifrån arbetsmiljölagen.

www.arbetsmiljoverket.se

ÅTGÄRDERNA SKALL VARA GRUNDADE PÅ UTREDNINGEN AV VAD SOM SKETT.

Åtgärderna riktas såväl till den elev som utsatt för kränkningen till den/de som utövat kränkningen.

- Omedelbart sätta stopp för kränkningen.
- Erbjudna samtalsstöd och möjlighet till bearbetning.
- Formulera långsiktiga lösningar.
- Upprätta åtgärdsprogram.

Det är aldrig tillåtet att stänga av elever från skolan.

I nya lagen införs även ett förbud mot represalier. Med detta menas att om en elev anmält någon vuxen för kränkande behandling, så införs ett förbud mot att bestraffa eleven som en följd av detta.

Adress
Vendevägen 30 A
182 62 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

Skadestånd kan utgå om ansvariga i verksamheten inte följer lagens bestämmelser.

Dokumentera och följ upp åtgärderna.

Vid händelser som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa ska

Arbetsmiljöverket underrättas. Tel. 010 730 90 00

HÅLLA HANDLINGSPLANEN LEVANDE

Tidpunkt	Aktivitet	Ansvarig
augusti	Utvärdera och uppdatera	Ansvarspedagog
augusti/september	Följa upp och utvärdera,	Rektor Föräldraråd
september	Anta likabehandlingsplanen	Eleverna
oktober	Trivselenkät för elever	Ansvarspedagog
februari	kvalitetsundersökning	Ansvarspedagog
maj	Elever följa upp och utvärdera.	Ansvarspedagog
juni	Personal följa upp/utvärdera.	Rektor

Personal, elever och föräldrar ska känna till vad som står i planen. Skolchef och personal diskuterar, reviderar och antar ny plan för det nya läsåret i augusti varje år.

Eleverna diskuterar, reviderar och antar ny plan för det nya läsåret i september varje år.

Föräldrarådet diskuterar, reviderar och antar ny plan för det nya läsåret på det första föräldrarådsmötet varje hösttermin.

Plan för kompetensutveckling i förebyggande och åtgärdande arbete ansvarar skolchef för.

DET FÖREBYGGANDE OCH ÅTGÄRDANDE ARBETET BESKRIVS:

Förebyggande arbete

Vi arbetar med empatiträning, diskussioner, stärkande av självkänslan. Vi tränar och uppmanar eleverna att stå för sin åsikt och framföra den. Vi arbetar mycket med gemenskapsfrämjande övningar och återkommande värderingsövningar. Samtliga elever framför föreställningar gemensamt.

Upptäcka

Adress
Vendevägen 30 A
182 62 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

När elever, föräldrar eller personal upptäcker kränkande behandling informeras samtlig personal. Åtgärder vidtas och dokumenteras. Om kränkningarna inte upphör....

Utreda och åtgärda

Genomför personal samtal med de inblandade. Föräldrar och övrig personal informeras skyndsamt. Samtalen dokumenteras. Om kränkningarna inte upphör....

Rektor kallar till möte med personal, föräldrar och de inblandade eleverna. Om kränkningarna inte upphör.....

Polisanmälan /socialtjänstanmälan.

DOKUMENTATION VID KRÄNKANDE BEHANDLING

Datum:

Plats:

Inblandade:

Beskriv händelsen:

Kontakt föräldrar:

Uppföljningssamtal:

Underskrift av ansvarig personal:

Datum

Namn