

Vendestigens Förskola och Skola AB



VENDESTIGENS FÖRSKOLA OCH SKOLAS VERKSAMHETSPLAN FÖR 2020-2021

Adress
Vendevägen 62
182 66 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

Vendestigens Förskola och Skola är nu inne på sitt 25 verksamhetsår. Vi är idag en Förskola och Skola med en tydlig vision, tydliga mål och mycket goda formella och kvalitativa resultat. Vi flyttar in i nyrenoverade lokaler från och med höstterminen 2020.

Vår verksamhet är belägen centralt i Djursholm nära Djursholms Torg, Roslagsbanan och bussar. Vårt skolhus har traditionellt kallats för Bullerbyn och ligger mellan Vasaskolans huvudbyggnad och Vasaborg. Vi har nyrenoverade ljusa lokaler med stimulerande arbetsmiljö och en närhet till härliga grönområden och en fullstor fotbollsplan med konstgräs. Vi nyttjar vår omgivning dagligen med promenader, utflykter och utomhusundervisning. Idrottshallen ligger i huset bredvid med tillhörande simbassäng och simskola för förskoleklassen. Matsal, syslöjds- och träslöjdsalar delar vi med Vasaskolans elever.

Totalt har vi ca. 90 barn och elever i åldrarna 1-12 år. Förskolan har egna lokaler i direkt anslutning till skolan och både skola och förskola är gynnade av närheten mellan åldrar, arbetssätt och kultur. Vi har en gemensam målbild och en röd tråd som genomsyrar vår verksamhet. Vi arbetar aktivt med gemensamma mål och handlingar och stöttar varandra i att uppnå önskat resultat.

Vi har en vilja att nå högre, att alltid förbättra och utveckla verksamheten, en drivkraft och ett incitament som alltid är aktuellt och som vi för kontinuerliga dialoger kring. Vi delar med oss och samtalar kring nya arbetssätt, nya vägar, nytt material och nya kontakter – allt för att gemensamt utveckla och förbättra Vendestigens Förskola och Skola som helhet.

Vi har bred kompetens bland våra medarbetare och de kompletterar varandra. Kompetensen är uppbyggd både kring ämneskompetens men även förmåga utifrån kravprofilen. Vi har en stabil organisation med pedagoger och medarbetare som trivs och som vågar pröva nytt, nya arbetssätt och nya utmaningar.

Samarbete mellan skola, fritidsverksamhet och förskola stärker hela verksamheten. Barnen är medvetna om varandras behov och stöttar och hjälper varandra under både verksamhetstid och fritidstid. Från och med i år samarbetar vi även med Vasaskolan då vi samutnyttjar matsal, idrottshall och slöjdsalar. Vi har dock två helt separata verksamheter. Vendestigen fortsätter att eftersträva den lilla verksamheten med hög personaltäthet, höga mål för alla barn och elever samt en verksamhet där vi trivs tillsammans och stöttar varandra i vår sociala och kognitiva utveckling.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Vår förskola bedriver sin verksamhet i egna lokaler med närhet till matsal och utegård. Förskolebarnen har musik och rytmik ett par gånger i veckan. Under föregående verksamhetsår var barnantalet ca. 16 barn och under innevarande verksamhetsår kommer antalet barn att vara ca. 20. Vi har 2 förskolepedagoger – Elin Jakbo och Mona Jacobsson - och två barnskötare – Antonia Sjöo och Maja Gustafsson.

Barnen arbetar ibland i stor grupp men är oftast uppdelade i 1-3- åringar samt 4-5-åringar. Förskolan arbetar med olika projekt under året och de äldsta barnen arbetar med matematik och svenska regelbundet. Vendestigens Förskola påbörjar sitt elfte verksamhetsår.

Förskolans mål i år är att fortsätta stimulera barnens utveckling och lärande genom exempelvis olika projekt som under höstterminen. Vi strävar också efter en jämlik och tillgänglig verksamhet där samtliga barn blir sedda och bemötta efter sina behov och förmågor.

Våra yngsta skolelever är i år integrerade i en F-2 grupp. Vi har 20 elever i F-2 gruppen och Marie Gustafsson är fortsatt ansvarspedagog. Therese Åkerberg arbetar också med gruppen framförallt med 6-åringarna. Altayeb Mohammed arbetar som elevassistent i F-2.

I 3-4:an har vi ca. 20 elever. Carl Mellerot är ansvarspedagog.

I 5-6:an har vi i år även här ca. 20 elever. Annika Markanich är ansvarspedagog. Malin Gylesjö är nyanställd som speciallärare – hon har lång och bred kompetens inom området och stöttar eleverna framförallt i sin läs- och skrivutveckling. Manal Al Marzoke arbetar som stöd för eleverna inom framförallt matematik.

Skolan genomsyras av en gemensam kultur och ett samarbete över lagen som är både utvecklande och spännande. Alla får goda möjligheter att utvecklas i sin egen takt och finna utmaningar utifrån det egna behovet, tidigare erfarenheter och intressen. Vi arbetar i projektform och i mer ämnesspecifika perioder.

Vendestigens skola påbörjar sitt tjugofjärde verksamhetsår, vilket innebär att vi har hunnit sätta rutiner och strukturer, att vi funnit en gemensam kultur och ett förhållningssätt som berikar och stärker oss i våra relationer till varandra och andra samt i vår egen utveckling. Denna kultur har vi gemensamt tagit fram och det är en viktig del i förskolans och skolans verksamhet och våra elevers personliga växt och kunskapsutveckling.

Vendestigen kommer fortsätta att utveckla problemlösning inom matematiken, läsförståelsen och skrivandet och läsförståelsen inom svenskan. Skolan kommer även att satsa extra på teknik och IT. Skolan kommer fortsätta arbetet med hur man förhåller sig till varandra så att eleverna även fortsättningsvis ska känna sig trygga på sin skola. Vi kommer att fortsätta utveckla samarbetet mellan skola och fritidsverksamhet framöver. Vi satsar också på idrott – med mer rörelse

Adress
Vendevägen 62
182 66 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

både i skolan och i fritidsverksamheten samt på IT – elever i år 3-6 har IT pass varje vecka. Målet är att eleverna – precis som tidigare år – ska nå målen med råge.

I skolan kommer vi att fortsätta arbeta med dokumentation kring elevernas kunskapsutveckling. Varje period avslutas med att vi stämmer av gentemot nationella mål, skolans mål och de individuella målen.

Vi strävar också efter att vår syn på den unika individen skall bidra till att varje barn/elev får ökade livschanser och utmaningar i förhållande till den egna förmågan och de mål som genomsyrar den individuella handlingsplanen.

Under verksamhetsåret 2019-2020 hade Vendestigen i förskolan, fritidsverksamheten och skolan mycket goda kvalitets- och formellt resultat. Resultaten ligger på hemsidan.

Vi på Vendestigen arbetar alltid för att utveckla och förbättra vår verksamhet. Vi arbetar tillsammans med denna utmaning och ser fram emot ännu ett framgångsrikt år för alla våra barn och elever.

Våra styrkor

Vi har en gemensam målbild och en röd tråd som genomsyrar vår verksamhet. Vi arbetar aktivt med gemensamma mål och handlingar och stöttar varandra i att uppnå önskat resultat. Pedagogerna har stöttat varandra i gemensamma och individuella frågor, i avstämningar, dokumentation, bedömningar, planering och utvärdering.

Vi har en vilja att nå högre, att alltid förbättra och utveckla verksamheten, en drivkraft och ett incitament som alltid är aktuellt och som vi för kontinuerliga dialoger kring. Vi delar med oss och samtalar kring nya sätt, nya vägar, nytt material och nya kontakter – allt för att gemensamt utveckla och förbättra Vendestigens förskola, fritidsverksamhet och skola som helhet.

Vi har bred kompetens bland våra medarbetare och de kompletterar varandra. Kompetensen är uppbyggd både kring ämneskompetens men även förmåga utifrån kravprofilen. Vi har en stabil organisation med pedagoger och medarbetare som trivs och som vågar pröva nytt, nya arbetsätt och nya utmaningar.

Samarbete mellan skola, fritidsverksamhet och förskola stärker hela verksamheten. Barnen är medvetna om varandras behov och stöttar och hjälper varandra under både verksamhetstid och fritidstid.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Vendestigen fortsätter arbetet med att titta extra noga på och utvärdera tillgängligheten i lokalerna inomhus och miljön utomhus. Kartläggning och utvärdering görs på personalmöten och planeringsdagar och utifrån den kartläggningen och utvärderingen så har det gjorts förbättringar. Pedagogerna har utifrån gruppen som de arbetar med i rummen anpassat möbler, möblering, hur eleverna sitter i rummet, vad som finns på väggarna, vem eleverna sitter bredvid. Vi har tagit hänsyn till elevernas syn, hörsel och koncentration. Skolan har möblerat den fysiska miljön för att förbättra tillgängligheten för alla elever. Eleverna har fått större utrymme i kapprummen, vi har flera separata arbetsrum för mindre och större grupper. I det pedagogiska arbetet har innehållet bestått av olika undervisningsmetoder så att den är tillgänglig för alla elever. Eleverna får med dessa åtgärder ännu bättre samarbete och arbetsro. Vi fortsätter utveckla tillgängligheten ur alla perspektiv.

Områden att förbättra

Vendestigen har haft som utvecklingsområden, läs/läsförståelse, de fyra räknesätten och problemlösning i matematik, tydliggöra språket i so/no texterna och förbättra samarbete skola-fritidsverksamhet. Skolan har lyckats mycket bra inom dessa utvecklingsområden. Alla elever har nått alla mål på de nationella proven, mycket tack vare skolans satsning på dessa ämnen. Eleverna har både teoretisk och praktisk matematik, de läser och bearbetar texter både i svenska, so och no-ämnena varje dag. De tränar även hemma. Samarbetet mellan fritidsverksamhet och skola har utvecklats under året.

Vår förskola har nu fått rutiner och en väl fungerande verksamhet. Vi har gedigen dokumentation som är synlig för både barn och vuxna. Vi ska fortsätta att utveckla rutiner och strukturer utifrån nationella mål, skolans mål och de individuella målen. Vi ska fortsätta att bidra till alla barns självförtroende och självkänsla och ge dem möjlighet att utvecklas utifrån sin egen förmåga. Vi ska också fortsätta utveckla våra nya lokaler och dess tillgänglighet för alla barn.

Både skolan och förskolan är "Grön flagg" licensierade och arbetet fortsätter under innevarande läsår.

Generella handlingar

I början av varje läsår kartlägger vi våra barn och elever. Vi upprättar en **nuläges analys** och lägger upp årets struktur utifrån behoven. Nuläges

Adress
Vendevägen 62
182 66 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

analysen sker utifrån dialoger och diagnoser om personlig utveckling, kunskap och hur vi lär oss.

Vi observerar i verksamheten för att säkerställa att varje elev får kännedom om och möjlighet att arbeta utifrån sina mål och sina behov.

Utifrån analysarbetet under årets första veckor upprättas för varje barn/elev en handlingsplan mellan barn/elev, förälder och ansvarspedagog. Den individuella utvecklingsplanen är ett levande dokument som utgör grunden för varje elevs arbete, planering och utvärdering och är ett av de tydligaste styrmedlen i vardagen.

IUP-samtal mellan barn/elev, ansvarspedagog och förälder vid minst ett tillfälle per läsår där den individuella handlingsplanen upprättas och/eller revideras. År 6 har ett samtal på hösten och ett betygssamtal på våren.

En **individuell schemalagd dialog** – utöver IUP-samtalen - per termin mellan ansvarspedagog och elev om personlig utveckling, lärande och kultur.

Ämnesintegreringen i projekt styrs utifrån målen för att elever skall förstå ämnenas olika delar och dess samband. Projekten skapas i huvudsak utifrån samhällsorienterade och naturorienterade ämnen. Inför varje projektperiod läggs projektets innehåll och mål upp på hemsidan.

För att ge möjlighet till lärande av varandra och till grupperingar efter situation och uppgift, samt vars och ens behov, arbetar vi ålders integrerat.

För att stödja elevernas kunskapsutveckling och säkerställa vars och ens behov, arbetar vi i långa arbetspass som består av såväl elevstyrt som pedagogstyrt arbete.

Daglig samling i förskolan samt daglig morgon- och återsamling i år F-6 med ansvarspedagog för samtal om viktiga händelser.

Utifrån situationer och viktiga händelser för eleven skapar varje pedagog utrymme för reflekterande samtal med fokus på att stödja barn/elever i den personliga utvecklingen.

I slutet av varje projekt bjuds föräldrar in till förskolan och skolan för en **projektredovisning**. Detta sker ca. 2-3 gånger per termin.

Elever som behöver speciella insatser för att klara baskunskaper skall få möjligheter att koncentrera sig på dessa innan de går vidare. På samma sätt uppmärksammar pedagogerna elever som behöver extra utmaningar.

De elever som är "färdiga" i ett eller flera ämnen ges möjligheter till särskilda utmaningar och stimuleras till vidare kunskapsutveckling.

Adress
Vendevägen 62
182 66 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

Om en elev riskerar att inte nå målen görs särskilt riktade åtgärder för att målen ska nås vilka förs in i elevens handlingsplan. Vi kallar dessa för extra anpassningar.

Varje elev från år 1 får vid läsårets slut ett **skriftligt omdöme** .

Föräldrarna inbjuds till gemensamma **föräldramöten** för hela enheten och till föräldramöten i de olika grupperna för att samtliga föräldrar skall ha möjlighet att bli förtrogna med och delaktiga i verksamheten.

Föräldraråd som skolchefen utbyter erfarenheter med och diskuterar frågor i verksamheten rörande arbetssätt och modell. Föräldrarådet leds av rektor och pedagogisk chef. Föräldrarådet träffas ca. 2 ggr per termin.

Veckobrev skickas ut varje fredag till alla föräldrar.

Hemsidan uppdateras kontinuerligt med information.

Varje pedagog ger dagligen barnen/eleverna utmaningar som hjälper dem att utveckla sin ansvarskänsla och sin självkänsla.

Varje pedagog är uppmärksam på och bryter situationer eller handlingar som ej är önskvärda.

Pedagogerna medvetandegör kontinuerligt sig själva och varandra om sin roll som förebild.

Varje pedagog har utifrån händelser och situationer samtal med barn och elever i sin ansvarsgrupp och skapar i dessa samtal utrymme för eleverna att ge uttryck för vad de känner och tänker. Eleverna tränas i konflikthantering.

Vi har **storsamling** ett par gånger per år då hela förskolan och skolan träffas.

Eleverna ges möjlighet, genom **klassråd, matråd och elevråd**, att påverka olika delar av verksamheten och framföra sin åsikt om olika för eleverna viktiga frågor på ett demokratiskt sätt.

Dialog förs med samtliga medarbetare så att alla är klara över mening, mål och syften samt nödvändiga uppgifter för att nå målen.

Vi säkerställer delaktighet och motivation genom fortlöpande dialog mellan pedagog och chef.

Arbetet utförs gemensamt och i samarbete som organiseras runt uppgifter och projekt.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Vi har **10 planeringsdagar** per läsår för skolpedagoger och **3 planeringsdagar** för förskolepedagoger då alla deltar i planering, utvärdering, utbildning och reflektion.

Vikarier används endast om det medför ett mervärde.

Medarbetare har möjlighet att kontinuerligt delta i **kompetensutveckling** och erfarenhetsutbyten.

Adress
Vendevägen 62
182 66 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

PRAKTISK INFORMATION

Adress och telefonnummer

Vendestigens Förskola och Skola AB

Vendevägen 30 A

182 62 Djursholm

Telefon skolan: 08-755 23 93

Telefon förskolan: 073-525 57 29

E-mailadress: förnamn.efternamn@vendestigen.se

Hemsida: www.vendestigen.se

Förskolan

Elin Jakbo – förskolepedagog – Arbetslagsansvarig Förskolan

Mona Jakobsson – förskolepedagog

Johanna Aspenberg – förskolepedagog – tjänstledig ht 2020

Antonia Sjöo – barnskötare

Maja Gustafsson – barnskötare

Grundskolan

Marie Gustafsson – ansvarspedagog F-2 – IT, Arbetslagsansvarig Skolan

Carl Mellerot – ansvarspedagog 3-4, Svenska, No, Idrott, teknik

Annika Markanich – ansvarspedagog 5-6, Matematik, Engelska, So

Malin Gylesjö - speciallärare

Therese Åkerberg – förskoleklassen, syslöjd – Arbetslagsansvarig Fritids

Altayeb Alssedig Mohamed – idrott

Per Ek – träslöjd

Ivelina Badleva – musik

Manal Al Marzoke – elevassistent

Fritidsverksamhet

Therese Åkerberg – fritidspedagog – Arbetslagsansvarig Fritids

Wanda Wlodarczak – fritidspedagog

Altayeb Mohamed – fritidspedagog

Adress
Vendevägen 62
182 66 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

Fotoun Gabi - elevassistent

Administration

Eva Ekendahl – Rektor skola och förskola

Henrik Moberg - Revisor

Maximilian Ekendahl – Ekonomichef

Rakel Ekendahl – Webbansvarig

Skolhälsovård

Skolan tillhandahåller förebyggande hälsovård. Det innebär att elevernas vikt, längd, ryggar och allmänna hälsotillstånd kontrolleras samt att vissa vaccinationer utförs. Vår skolsköterska Gunilla Serlén finns på skolan varannan måndag – i år ojämna veckor. I de fall en elev behöver träffa skolläkare utöver av skolsköterska inbokade tillfällen sker detta i samråd mellan skolsköterska och förälder.

Gunilla Serlén – Skolsköterska

Ulrika Nyqvist – Skolläkare

Försäkringar

Elevförsäkring är tecknad i genom kommunen. Försäkringsvillkor kan fås av respektive kommun.

Inneskor och ytterkläder

Ytterkläder hängs av i kapprummen när man kommer in i förskolan/skolan och alla skall ha inneskor.

Ledighet

Ansökan om ledighet skall göras skriftligt i god tid hos ansvarspedagogen. Ledighet kan beviljas under förutsättning att eleven kan fullfölja sin individuella handlingsplan på det sätt som eleven och ansvarspedagogen har kommit överens om. Ansvarspedagogen har rätt att bevilja 3 dagars ledighet. Ansökan om längre ledighet görs skriftligen till rektor. Rektor kan bevilja max 10 dagars ledighet per läsår.

Sjukanmälan

Beskriv vad som gäller för sjukanmälan av barn/elev.

Sjukanmälan för elever sker på tel 08-755 23 93 och förskolebarn på

0

7

Adress

Vendevägen 62
182 66 Djursholm

5

2

5

Kontakt

www.vendestigen.se

08-755 23 93

070-756 83 60

Organisationsnummer

556542-2762