

Vendestigens Förskola och Skola AB



VENDESTIGENS FÖRSKOLA OCH SKOLA AB'S VERKSAMHETSPLAN FÖR 2019-2020

Adress
Vendevägen 62
182 66 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

Inledning

Vendestigens Förskola och Skola är belägen centralt i Djursholm nära Ösby station med Roslagsbanan och bussar. Skolan har ljusa lokaler med stimulerande arbetsmiljö och en närhet till härliga grönområden. Vi nyttjar vår omgivning dagligen med promenader runt Ösbysjön, besöker hästarna i hagarna tvärs över gatan, besöker trollskogen vid Ekebysjön och Ösbyrondellens park.

Vi har ca. 90 barn och elever i åldrarna 1-12 år. Alla arbetar vi i samma lokaler och gynnas av närheten mellan åldrar, arbetssätt och kultur.

Vår förskola bedriver sin verksamhet i egna lokaler – f.d Franssons Glas i 2 stora rum och med närhet till matsal och utegård. Förskolebarnen har musik och rytmik ett par gånger i veckan. Under föregående verksamhetsår var barnantalet ca. 16 barn och under innevarande verksamhetsår kommer antalet barn att vara ca. 20. Vi har 2 förskolepedagoger – Elin Jakbo och Johanna Aspenberg och två barnskötare – Antonia Sjöo och Maja Gustafsson. Barnen arbetar ibland i stor grupp och ibland uppdelat i 1-3- åringar och 4-5-åringar. Förskolan arbetar med olika projekt under året och de äldsta barnen arbetar med matematik och svenska regelbundet. Förskolan arbetar också med Ipads. Vendestigens Förskola påbörjar sitt elfte verksamhetsår.

Förskolans mål i år är att fortsätta stimulera barnens utveckling och lärande genom exempelvis olika projekt som under höstterminen. Vi strävar också efter en jämlik och tillgänglig verksamhet där samtliga barn blir sedda och bemötta efter sina behov och förmågor.

Våra yngsta skolelever är i år integrerade i en F-2 grupp. Vi har 27 elever i F-2 gruppen och Marie Gustafsson är fortsatt ansvarspedagog. Therese Åkerberg arbetar också med gruppen framförallt 6-åringarna. Altayeb Mohammed arbetar som elevassistent i F-2.

I 3-4:an har vi ca. 20 elever. Ewa-Lena Dahl är ansvarspedagog.

I 5-6:an har vi i år ca. 20 elever. Annika Markanich är ansvarspedagog. Carl Mellerot arbetar i både 3-4:an och 5-6:an med bland annat NO och teknik och är även ansvarig för idrotten.

F-2 och fritidsverksamheten har sin verksamhet i entréplanet, medan 3-6 har sina lokaler en trappa upp.

Skolan genomsyras av en gemensam kultur och ett samarbete över lagen som är både utvecklande och spännande. Alla får goda möjligheter att utvecklas i sin egen takt och finna utmaningar utifrån det egna behovet, tidigare erfarenheter och intressen. Vi arbetar i projektform och i mer ämnesspecifika perioder.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Vendestigens skola påbörjar sitt tjugofjärde verksamhetsår, vilket innebär att vi har hunnit sätta rutiner och strukturer, att vi funnit en gemensam kultur och ett förhållningssätt som berikar och stärker oss i våra relationer till varandra och andra samt i vår egen utveckling. Denna kultur har vi gemensamt tagit fram och det är en viktig del i förskolans och skolans verksamhet och våra elevers personliga växt och kunskapsutveckling.

Vi arbetar tillsammans under hela skoldagen. Pedagoger, elever och föräldrar tar gemensamt fram en individuell handlingsplan för varje elev och denna styr vår verksamhet, våra handlingar och elevernas egen personliga utveckling och kunskapsutveckling i vardagen.

Även i år är kommer vi att ha någon form av rörelse under skoldagen varje dag. Vi har alltid haft mycket rörelse integrerat i verksamheten men vi har bestämt oss för att ytterligare öka detta genom att ha med rörelse på schemat varje dag.

Vendestigen kommer fortsätta att utveckla problemlösning inom matematiken, läsförståelsen och skrivandet och läsförståelsen inom svenskan. Skolan kommer även att satsa extra på teknik och IT. Skolan kommer fortsätta arbetet med hur man förhåller sig till varandra så att eleverna även fortsättningsvis ska känna sig trygga på sin skola. Vi kommer att fortsätta utveckla samarbetet mellan skola och fritidsverksamhet framöver. Vi satsar också på idrott – med mer rörelse både i skolan och i fritidsverksamheten samt på IT – elever i år 3-6 har IT pass varje vecka. Målet är att eleverna – precis som tidigare år – ska nå målen med råge.

I skolan kommer vi att fortsätta arbeta med dokumentation kring elevernas kunskapsutveckling. Varje period avslutas med att vi stämmer av gentemot nationella mål, skolans mål och de individuella målen.

Vi strävar också efter att vår syn på den unika individen skall bidra till att varje barn/elev får ökade livschanser och utmaningar i förhållande till den egna förmågan och de mål som genomsyrar den individuella handlingsplanen.

Under verksamhetsåret 2018-2019 hade Vendestigen i förskolan, fritidsverksamheten och skolan fantastiska kvalitetsresultat. Resultatet ligger på hemsidan.

Vi på Vendestigen arbetar alltid för att utveckla och förbättra vår verksamhet. Vi arbetar tillsammans med denna utmaning och ser fram emot ännu ett framgångsrikt år för alla våra barn och elever.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Våra styrkor

Vi har en gemensam målbild och en röd tråd som genomsyrar vår verksamhet. Vi arbetar aktivt med gemensamma mål och handlingar och stöttar varandra i att uppnå önskat resultat. Pedagoger har stöttat varandra i gemensamma och individuella frågor, i avstämningar, dokumentation, bedömningar, planering och utvärdering.

Vi har en vilja att nå högre, att alltid förbättra och utveckla verksamheten, en drivkraft och ett incitament som alltid är aktuellt och som vi för kontinuerliga dialoger kring. Vi delar med oss och samtalar kring nya sätt, nya vägar, nytt material och nya kontakter – allt för att gemensamt utveckla och förbättra Vendestigens förskola, fritidsverksamhet och skola som helhet.

Vi har bred kompetens bland våra medarbetare och de kompletterar varandra. Kompetensen är uppbyggd både kring ämneskompetens men även förmåga utifrån kravprofilen. Vi har en stabil organisation med pedagoger och medarbetare som trivs och som vågar pröva nytt, nya arbetsätt och nya utmaningar.

Samarbete mellan skola, fritidsverksamhet och förskola stärker hela verksamheten. Barnen är medvetna om varandras behov och stöttar och hjälper varandra under både verksamhetstid och fritidstid.

Vendestigen fortsätter arbetet med att titta extra noga på och utvärdera tillgängligheten i lokalerna inomhus och miljön utomhus. Kartläggning och utvärdering görs på personalmöten och planeringsdagar och utifrån den kartläggningen och utvärderingen så har det gjorts förbättringar. Pedagogerna har utifrån gruppen som de arbetar med i rummen anpassat möbler, möblering, hur eleverna sitter i rummet, vad som finns på väggarna, vem eleverna sitter bredvid. De har tagit hänsyn till elevernas syn, hörsel och koncentration. Skolan har byggt om i den fysiska miljön för att förbättra tillgängligheten för alla elever. Eleverna har fått större utrymme i kapprummen, det har byggts till ett nytt arbetsrum där olika grupper kan bedriva sitt arbete. I det pedagogiska arbetet har innehållet bestått av olika undervisningsmetoder så att den är tillgänglig för alla elever. Utifrån bl.a dessa anpassningar har skolan kunnat se att det gynnar alla elever. Eleverna har fått ännu bättre samarbete och arbetsro. Vi fortsätter utveckla tillgängligheten ur alla perspektiv.

Områden att förbättra

Vendestigen har haft som utvecklingsområden, läs/läsförståelse, de fyra räknesätten och problemlösning i matematik, tydliggöra språket i so/no

Adress
Vendevägen 62
182 66 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

texterna och förbättra samarbete skola-fritidsverksamhet. Skolan har lyckats mycket bra inom dessa utvecklingsområden. Alla elever har nått alla mål på de nationella proven, mycket tack vare skolans satsning på dessa ämnen. Eleverna har både teoretisk och praktisk matematik varje dag, de läser och bearbetar texter både i svenska, so och no-ämnena varje dag. De tränar även hemma. Samarbetet mellan fritidsverksamhet och skola har utvecklats under året.

Vår förskola har nu fått rutiner och en väl fungerande verksamhet. Vi har gedigen dokumentation som är synlig för både barn och vuxna. Vi ska fortsätta att utveckla rutiner och strukturer utifrån nationella mål, skolans mål och de individuella målen. Vi ska fortsätta att bidra till alla barns självförtroende och självkänsla och ge dem möjlighet att utvecklas utifrån sin egen förmåga. Vi ska också fortsätta utveckla våra nya lokaler och dess tillgänglighet för alla barn.

Både skolan och förskolan blev "Grön flagg" licensierade under 2018-2019.

Generella handlingar

I början av varje läsår kartlägger vi våra barn och elever. Vi upprättar en **nuläges analys** och lägger upp årets struktur utifrån behoven. Nuläges analysen sker utifrån dialoger och diagnoser om personlig utveckling, kunskap och hur vi lär oss.

Vi observerar i verksamheten för att säkerställa att varje elev får kännedom om och möjlighet att arbeta utifrån sina mål och sina behov.

Utifrån analysarbetet under årets första veckor upprättas för varje barn/elev en handlingsplan mellan barn/elev, förälder och ansvarspedagog. Den individuella utvecklingsplanen är ett levande dokument som utgör grunden för varje elevs arbete, planering och utvärdering och är ett av de tydligaste styrmedlen i vardagen.

IUP-samtal mellan barn/elev, ansvarspedagog och förälder vid minst ett tillfälle per läsår där den individuella handlingsplanen upprättas och/eller revideras. År 6 har ett betygssamtal. Samtalets längd styrs av barnets/elevens individuella behov, men brukar omfatta ca. 45 minuter.

En **individuell schemalagd dialog** – utöver IUP-samtalen - per termin mellan ansvarspedagog och elev om personlig utveckling, lärande och kultur.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Ämnesintegreringen i projekt styrs utifrån målen för att elever skall förstå ämnenas olika delar och dess samband. Projekten skapas i huvudsak utifrån samhällsorienterade och naturorienterade ämnen. Inför varje projektperiod läggs projektets innehåll och mål upp på hemsidan.

För att ge möjlighet till lärande av varandra och till grupperingar efter situation och uppgift, samt vars och ens behov, arbetar vi ålders integrerat.

För att stödja elevernas kunskapsutveckling och säkerställa vars och ens behov, arbetar vi i långa arbetspass som består av såväl elevstyrt som pedagogstyrt arbete.

Daglig samling i förskolan samt daglig morgon- och återsamling i år F-6 med ansvarspedagog för samtal om viktiga händelser.

Utifrån situationer och viktiga händelser för eleven skapar varje pedagog utrymme för reflekterande samtal med fokus på att stödja barn/elever i den personliga utvecklingen.

I slutet av varje projekt bjuds föräldrar in till förskolan och skolan för en **projektredovisning**. Detta sker ca. 2-3 gånger per termin.

Elever som behöver speciella insatser för att klara baskunskaper skall få möjligheter att koncentrera sig på dessa innan de går vidare. På samma sätt uppmärksammar pedagogerna elever som behöver extra utmaningar.

De elever som är "färdiga" i ett eller flera ämnen ges möjligheter till särskilda utmaningar och stimuleras till vidare kunskapsutveckling.

Om en elev riskerar att inte nå målen görs särskilt riktade åtgärder för att målen ska nås vilka förs in i elevens handlingsplan. Vi kallar dessa för extra anpassningar.

Varje elev från år 1 får vid läsårets slut ett **skriftligt omdöme** .

Föräldrarna inbjuds till gemensamma **föräldramöten** för hela enheten och till föräldramöten i de olika grupperna för att samtliga föräldrar skall ha möjlighet att bli förtrogna med och delaktiga i verksamheten.

Föräldraråd som skolchefen utbyter erfarenheter med och diskuterar frågor i verksamheten rörande arbetssätt och modell. Föräldrarådet leds av rektor och pedagogisk chef. Föräldrarådet träffas ca. 2 ggr per termin.

Veckobrev skickas ut varje fredag till alla föräldrar.

Hemsidan uppdateras kontinuerligt med information.

Vendestigens Förskola och Skola AB

Varje pedagog ger dagligen barnen/eleverna utmaningar som hjälper dem att utveckla sin ansvars känsla och sin självkänsla.

Varje pedagog är uppmärksam på och bryter situationer eller handlingar som ej är önskvärda.

Pedagogerna medvetande gör kontinuerligt sig själva och varandra om sin roll som förebild.

Varje pedagog har utifrån händelser och situationer samtal med eleverna i sin ansvarsgrupp och skapar i dessa samtal utrymme för eleverna att ge uttryck för vad de känner och tänker. Eleverna tränas i konflikthantering.

Vi har **storsamling** en gång per månad då hela förskolan och skolan träffas.

Eleverna ges möjlighet, genom **klassråd, matråd och elevråd**, att påverka olika delar av verksamheten och framföra sin åsikt om olika för eleverna viktiga frågor på ett demokratiskt sätt.

Dialog förs med samtliga medarbetare så att alla är klara över mening, mål och syften samt nödvändiga uppgifter för att nå målen.

Vi säkerställer delaktighet och motivation genom fortlöpande dialog mellan pedagog och chef.

Arbetet utförs gemensamt och i samarbete som organiseras runt uppgifter och projekt.

Vi har **10 planeringsdagar** per läsår då alla pedagoger deltar i planering, utvärdering, utbildning och reflektion.

Vikarier används endast om det medför ett mervärde.

Medarbetare har möjlighet att kontinuerligt delta i **kompetensutveckling** och erfarenhetsutbyten.

Vendestigens Förskola och Skola AB

ÅRSPLAN

AUGUSTI

PERSONAL

personal- och elevschema
barngenomgång
terminsplanering
inskolning
åtgärdsprogram
verksamhetsplan fritids
likabehandlingsplan
brandpärm
112 situation
miljöpärm
ansvarsområden
lokalgenomgång
Skyddsron
allergiron
upprop
föräldrträff

ELEVER

likabehandlingsplan
gemensamma regler raster inne ute lektioner fritids
målen i de olika ämnen, LPO
stormötesregler
brandgenomgång

FÖRÄLDRAR

Föräldrträff
Likabehandlingsplan
Verksamhetsplan

SEPTEMBER

PERSONAL

kvalitetsredovisning
IUPsamtal
Medarbetarsamtal
Föräldramöte

ELEVER

stormöte 1:a fredagen
IUP samtal
Projektredovisning

Adress
Vendevägen 62
182 66 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

FÖRÄLDRAR

Föräldraråd
Föräldramöte

OKTOBER

PERSONAL

kvalitetsredovisning
kompetensutveckling
Utvecklingssamtal
Skolinspektionens kvalitetsmätning

ELEVER

stormöte 1:a fredagen
stor utvärdering med alla elever
Skolinspektionens kvalitetsmätning för år 5

FÖRÄLDRAR

Projektredovisning
Skolinspektionens kvalitetsmätning för år 1-6

NOVEMBER

PERSONAL

kvalitetsredovisning
jämlighet genus

ELEVER

stormöte 1:a fredagen

FÖRÄLDRAR

Föräldraråd
Skolinspektionens kvalitetsmätning för förskoleklassen

DECEMBER

PERSONAL

kvalitetsredovisning
terminsplanering
Omdömesskrivning
Betyg

Vendestigens Förskola och Skola AB

ELEVER

stormöte 1:a fredagen
Luciatåg
Projektredovisning
Julavslutning

FÖRÄLDRAR

Projektredovisning

JANUARI

PERSONAL

Planeringsdagar
Utvärdering
Reflektion
Marknadsföring vid behov

ELEVER

stormöte 1:a fredagen
Marknadsföring vid behov

FÖRÄLDRAR

Marknadsföring
Möte föräldraråd
Reflektion
Utvärdering
Rektors ledarskap

FEBRUARI

PERSONAL

Uppföljande diskussion trygghet positivt arbetsklimat
stress
nationella prov

ELEVER

IUPsamtal
stormöte 1:a fredagen
Nationella prov

FÖRÄLDRAR

Adress
Vendevägen 62
182 66 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

MARS

PERSONAL

Uppföljning och lönesamtal
Planering nya elever
Nationella prov

ELEVER

stormöte 1:a fredagen
Vårföreställning
Nationella prov

FÖRÄLDRAR

Vårföreställning

APRIL

PERSONAL

Nationella prov
Kommunens kvalitetsmätning

ELEVER

stormöte 1:a fredagen
Kommunens kvalitetsmätning

FÖRÄLDRAR

Kommunens kvalitetsmätning

MAJ

PERSONAL

kvalitetsredovisning
rektorsledarskap
utvärdering och åtgärder
genomgång resultat NP
Inskolning nya elever

ELEVER

NP prov koll åk 5
Lus F-6
stormöte 1:a fredagen
utvärdering IUP
Prao för år 6

Vendestigens Förskola och Skola AB

FÖRÄLDRAR

utvärdering för föräldrar
Möte föräldraråd

JUNI

PERSONAL

kvalitetsredovisning
utvärdering av året
utvärdering IUP
lokalrund
allergirond
uppföljning åtgärdsprogram

ELEVER

utvärdering av året

Vendestigens Förskola och Skola AB

PRAKTISK INFORMATION

Adress och telefonnummer

Vendestigens Förskola och Skola AB

Vendevägen 62

182 66 Djursholm

Telefon skolan: 08-755 23 93

Telefon förskolan: 073-525 57 29

Telefon elever: 076-393 14 16

E-mailadress: förnamn.efternamn@vendestigen.se

Hemsida: www.vendestigen.se

Anställda

Förskolan

Elin Jakbo – förskolepedagog

Johanna Aspenberg - förskolepedagog

Antonia Sjöo – barnskötare

Maja Gustafsson – barnskötare

Grundskolan

Marie Gustafsson – ansvarspedagog F-2 - IT

Ewa-Lena Dahl – ansvarspedagog 3-4, Svenska, No

Annika Markanich – ansvarspedagog 5-6, Matematik, Engelska, So

Therese Åkerberg – förskoleklassen, syslöjd

Carl Mellerot – teknik, idrott

Anders Berglund – träslöjd

Ivelina Badleva - musik

Fritidsverksamhet

Therese Åkerberg – fritidspedagog

Carl Mellerot – fritidspedagog

Altayeb Mohamed – fritidspedagog

Adress
Vendevägen 62
182 66 Djursholm

Kontakt
www.vendestigen.se
08-755 23 93
070-756 83 60

Organisationsnummer
556542-2762

Vendestigens Förskola och Skola AB

Administration

Eva Ekendahl – rektor skola och förskola

Ewa-Lena Dahl – pedagogisk chef

Maximilian Ekendahl – ekonomichef

Rakel Ekendahl – webbansvarig

Skolhälsovård

Skolan tillhandahåller förebyggande hälsovård. Det innebär att elevernas vikt, längd, ryggar och allmänna hälsotillstånd kontrolleras samt att vissa vaccinationer utförs. Vår skolsköterska Gunilla Serlén finns på skolan en tisdag i månaden. I de fall en elev behöver träffa skolläkare utöver av skolsköterska inbokade tillfällen sker detta i samråd mellan skolsköterska och förälder.

Gunilla Serlén – Skolsköterska

Ulrika Nyqvist – Skolläkare

Försäkringar

Elevförsäkring är tecknad i genom kommunen. Försäkringsvillkor kan fås av respektive kommun.

Inneskor och ytterkläder

Ytterkläder hängs av i kapprummen när man kommer in i förskolan/skolan och alla skall ha inneskor.

Ledighet

Ansökan om ledighet skall göras skriftligt i god tid hos ansvarspedagogen. Ledighet kan beviljas under förutsättning att eleven kan fullfölja sin individuella handlingsplan på det sätt som eleven och ansvarspedagogen har kommit överens om. Ansvarspedagogen har rätt att bevilja 3 dagars ledighet. Ansökan om längre ledighet görs skriftligen till rektor. Rektor kan bevilja max 10 dagars ledighet per läsår.

Sjukanmälan

Beskriv vad som gäller för sjukanmälan av barn/elev.

Sjukanmälan för elever sker på tel 08-755 23 93 och förskolebarn på

0

7

3

-

Adress

Vendevägen 62
182 66 Djursholm

5

Kontakt

www.vendestigen.se

08-755 23 93

070-756 83 60

Organisationsnummer

556542-2762

5

7